

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Яльгелевский образовательный центр»  
(МОУ «Яльгелевский образовательный центр»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МОУ «Яльгелевский  
образовательный центр»  
от 28.03.2025г., протокол №08

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Яльгелевский образовательный центр» за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Яльгелевский образовательный центр» (МОУ «Яльгелевский образовательный центр»)
Руководитель	Сергеева Татьяна Николаевна
Адрес организации	188518, Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Ропшинское сельское поселение, д. Яльгелево, д.47
Телефон, факс	8 (813)76- 74-223; 8 (813)76- 74-252
Адрес электронной почты	<a href="mailto:yalg_sch@lmn.su">yalg_sch@lmn.su</a>
Учредитель	Администрация Ломоносовского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1989г. – школьное отделение 1972г. – дошкольное отделение
Лицензия	серия 47Л01 № 0002280, регистрационный №132-17 от 29.11.2017 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47А01 №0000896, регистрационный № 032-17 от 20.04.2017г. Срок действия: до 24.02.2027г.

Основным видом деятельности МОУ «Яльгелевский образовательный центр» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:  
- начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;  
- обучающихся с интеллектуальными нарушениями;  
- обучающихся с задержкой психического развития.

МОУ «Яльгелевский образовательный центр» находится в жилом районе д. Яльгелево (МО Ропшинское сельское поселение), в 8 км от г. Санкт-Петербург. Внутренняя инфраструктура МО Ропшинское сельское поселение: почта, магазины, МКУ КСЦ Ропшинского сельского поселения, фельдшерско-акушерский пункт, МОУ «Яльгелевский образовательный центр» (школа и детский сад). На территории поселения есть предприятия: ЗАО «Красносельское», ООО «Авен-СПб», иные частные предприятия. На данных предприятиях трудоустроена малая часть взрослого населения, большая часть выезжают на работу в г. Санкт-Петербург.

Среди детей, проживающих на закрепленной за МОУ «Яльгелевский образовательный центр», есть дети, которые обучаются в г. Санкт-Петербург (г. Красное Село), выезжают на учебу вместе с родителями.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Попечительский совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений руководителю по основным направлениям образовательной деятельности образовательной организации, включая предложения по перспективе (стратегии) развития;</li> <li>– внесение предложений руководителю и органам управления по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации, в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству зданий, помещений и территории образовательной организации;</li> <li>– привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности образовательной организации и ее развития;</li> <li>– работа со спонсорами и благотворителями;</li> <li>– установление порядка расходования безвозмездных поступлений и согласование локального нормативного акта о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, и из иных источников;</li> <li>– организация конкурсов, соревнований и других мероприятий образовательной организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие организации и улучшению условий для обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>– содействие организации и улучшению условий труда работников.</li> </ul>
<b>Управляющий совет</b>	<p>Основные функции Совета школы могут определяться в следующем примерном перечне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласуются компонент государственного стандарта общего образования («школьного компонента») и профили обучения;</li> <li>- рассматривается программа развития школы;</li> <li>- принимается решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;</li> <li>- рассматриваются жалобы и заявления учеников, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала школы;</li> <li>- привлекаются внебюджетные средства;</li> <li>- заслушивается отчет директора школы по итогам учебного и финансового года;</li> <li>- рассматриваются вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива ОО: -изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения; - оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; -разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся.</li> <li>2. Содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации.</li> <li>3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся.</li> <li>4. Представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях.</li> <li>5. Проводит встречи с руководством.</li> <li>6. Проводит среди обучающихся опросы и референдумы (вопросы должны быть согласованы с педагогом-психологом) по разным направлениям жизни ОО.</li> <li>7. Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции совета.</li> <li>8. Организует работу общественных приемных совета, сбор предложений обучающихся, проводит открытые слушания, ставит вопросы о решении проблем, поднятых обучающимися, руководством или органами самоуправления.</li> <li>9. Принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы самоуправления ОО о принятых решениях.</li> </ol>

	<p>10. Направляет представителей Совета на заседания органов управления, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках обучающихся.</p> <p>11. Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.</p> <p>12. Участвует в формировании составов делегаций, обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.</p> <p>13. Иницирует предложения интересных дел обучающихся.</p>
<p><b>Совет родителей (законных представителей)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование своей деятельности;</li> <li>- обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении ОО;</li> <li>- представление и защита законных прав и интересов обучающихся;</li> <li>- защита прав и интересов законных представителей обучающихся;</li> <li>- содействие руководству ОО в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе.</li> <li>- организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.</li> <li>- представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.</li> </ul>
<p><b>Профессиональный союз работников</b></p>	<p>Для достижения уставных целей профсоюзная организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет переговоры с администрацией ОО;</li> <li>- заключает от имени учителей и других работников образования коллективный договор с администрацией и способствует его реализации;</li> <li>- оказывает непосредственно или через территориальный комитет профсоюза юридическую, материальную помощь членам Профсоюза;</li> <li>- осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза;</li> <li>- представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров;</li> <li>- участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ;</li> <li>- по поручению членов Профсоюза, а также по собственной инициативе обращается с заявлением в защиту их трудовых прав в органы, рассматривающие трудовые споры;</li> <li>- осуществляет информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение действий Профсоюза в ходе коллективных акций;</li> <li>- доводит до сведения членов Профсоюза решения выборных органов вышестоящих организаций Профсоюза;</li> <li>- осуществляет обучение профсоюзного актива, содействует повышению квалификации членов Профсоюза;</li> <li>- осуществляет другие виды деятельности, предусмотренные Уставом Профсоюза.</li> </ul>

### Организация работы управляющего совета

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

№	Должность	Обязанности
1.	зам. директора по УВР; руководитель МО учителей естественно-научного цикла (физика, биология, химия, география), учителей физической культуры, ОБЖ	Председатель методического совета ОУ; осуществляет мониторинг работы МО, самообразования учителей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта
2.	директор	член ШМС
3.	Руководитель МО учителей начальных классов	член ШМС
4.	Руководитель МО учителей математики и информатики	член ШМС
5.	Руководитель МО учителей художественного цикла (ИЗО, технология, музыка)	член ШМС
6.	Руководитель МО учителей, работающих с детьми с ОВЗ	член ШМС
7.	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла (английский язык, немецкий язык, русский язык, литература, история и обществознание)	член ШМС
8.	Руководитель МО классных руководителей	член ШМС

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (далее – ФОП ДО)
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО третьего поколения и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	170
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	167

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 337 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);

А также адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- обучающихся с задержкой психического развития.

Образовательный процесс в МОУ строится на основе образовательной программы дошкольного образования МОУ «Яльгелевский образовательный центр», разработанной разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционирует 4 возрастные группы:

Группа	Количество групп	Количество детей
Раннего возраста	1	30
Младшая	1	28
Средняя	1	32
Старше-подготовительная	1	34
ИТОГО	4	124

В 2024 году МОУ «Яльгелевский образовательный центр» продолжило работу по утвержденной дорожной карте по внедрению новых требований к образовательной деятельности.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по работе Школы по обновленным ФГОС и внедрению ФОП можно оценить на «отлично»: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

### **Обеспечение информационной безопасности.**

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 09.02.2024 № 35). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания и родительские лектории на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

### **Организация электронного и дистанционного обучения. Применение ЭОР и ЦОР**

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году была продолжена работа цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Яльгелевский образовательный центр» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 100%;
- педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100% педагогических работников школы.

### **Реализация предметов «Труд (технология)» и «ОБЗР»**

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

### **Профили обучения**

С 1 сентября 2023 года с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) в 7 классе введен профиль физико-математического направления. В 2024 году работа по данному направлению была продолжена.

**Таблица 3. Профили и предметы**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году</b>
Физико-математический	Математика. Физика.	34

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,59%);

- с задержкой психического развития – 14 (4,2%);
- с интеллектуальными нарушениями – 1 (0,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ТНР и ЗПР обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, но по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

#### **Сопровождение детей из семей участников СВО.**

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

#### **Внеурочная деятельность. Введение курса «Семьеведение»**

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (модульно). Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали модульно в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» запланирован к введению в перечень предметов и курсов по выбору учащихся с 01.09.2025г. (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «Яльгелевский образовательный центр».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный, шахматный и военно-патриотический клубы, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю, последним уроком по четвергам

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа. Выполнение примерного плана воспитательной работы.**

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

### **Школа:**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музейный

уголок», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр-студия», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Орленок"», «Волонтерский отряд «Школа добрых дел».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- концерты, праздники;
- «классные встречи»;
- олимпиады, соревнования, спартакиады, Дни здоровья;
- общественно-полезный труд (субботники, трудовые десанты);
- родительские собрания (общешкольные и классные);
- классные часы, дискуссии, лектории и т.п.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
  - в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
  - наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей 3 и 6 классов. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне;
  - планы воспитательной работы выполнены в достаточном объеме;
  - классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; кружковую и досуговую деятельность. Наиболее часто используемые формы деятельности: беседа, дискуссия, праздник, викторина, литературно-музыкальная композиция, классные часы, акции;
  - проведенные классные мероприятия направлены:
    - на повышение интереса к истории Отечества;
    - снижение конфликтности обучающихся;
    - повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов между учащимися;
    - проявление мировоззренческих установок обучающихся;
    - проявление гражданских инициатив учащимися;
    - развитие у учащихся нравственной и гражданской ответственности за родных и близких, за свои дела и поступки, за людей, живущих рядом;
  - гражданско-патриотическое воспитание осуществляется учителями-предметниками на школьных уроках и во внеурочной деятельности;
- в рамках совместной работы с сельской библиотекой проведены:
  - тематические литературные выставки: «Герои в детских книжках», «Гордится Русь богатырями», «Наш край родной» и т.п.;
  - уроки мужества;
  - конкурс чтецов к 81 годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Яльгелевский образовательный центр» также организуется и в рамках реализации рабочей программы воспитания, в части вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Орлёнок"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 4 единых классных часа, 4 акции гражданско-патриотической направленности (что значительно больше, чем в 2023 году).

Участники военно-патриотического клуба «Орленок» приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- ✓ в военно-спортивной игре «Зарница 2.0» (муниципальный этап)
- ✓ в торжественно-траурной церемонии и параде у мемориала в д. Гостилицы и у Триумфальной Арки Победы г. Красное Село;
- ✓ в торжественно-траурной церемонии, посвященной Дню окончания Ленинградской битвы (9 августа) в г. Красное Село у Триумфальной Арки «Арка Победы», Дню скорби (22 июня), Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)
- ✓ акции «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Блокадная лента»;
- ✓ участие в автопробеге «Ораниенбаумский плацдарм»;
- ✓ посетили выставку трофейной военной техники, захваченной российскими военнослужащими в ходе специальной военной операции, в историческом парке «Россия – моя история»;
- ✓ приняли участие в ежегодном фестивале "Сила. Смелость. Безопасность", где юнармеец 9 класса удостоен награды от Комитета по молодёжной политике за свой вклад в развитие школьного движения

В 2024 году в школе продолжает работать первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 18.01.2023). В состав ячейки вошли 2.2 класс - 4 ученика, 3кл - 17 учеников, 4кл - 8 учеников, 5кл - 13 учеников, 6кл - 19 учеников, 7кл - 10 учеников, 8кл - 12 учеников, 9кл - 20 учеников. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения» и курса ВНД «Мы в движении». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 2023 года в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Волонтеры Победы» и «Хранители истории».

В рамках работы Движения первых активисты активно принимают участие в конкурсах, акциях, слетах, чемпионатах.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году и с 01 сентября 2024 года в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов «Россия – мои горизонты. Билет в будущее». В 2023-2024 учебном году и с 01 сентября 2024 года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 8-9-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и обучающихся с ОВЗ.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Красносельский колледж;
- ФГБОУ ВО СПб Государственный аграрный университет;
- Ломоносовская областная больница;
- филиал ФГП ВО ЖДТ России на Октябрьской ж/д;
- «Академия «ЛОКОН»;
- колледж при Санкт-Петербургском университете технологии управления и экономики.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году и с 01 сентября 2024 года:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- «классные встречи» в формате бесед

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Советник директора по воспитанию
02.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Советник директора по воспитанию
18.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 7–8-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 7–8-х классов	Педагог-психолог классные руководители
23.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
27.09.2024	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–9-х классов в родительском собрании по профориентации	Советник директора по воспитанию
02.09.2024– 31.12.2024	Организованы посещения Дней открытых дверей в колледжах района, ярмарках и экскурсиях для	Советник директора по воспитанию,

учащихся 8-9 классов. Приглашены представители различных колледжей и техникумов для проведения профориентационных бесед.	классные руководители
--	-----------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дошкольные группы:**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Эстетическое.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания МОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу.**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	94,5%
Неполная	7	5,5%

### **Характеристика семей по количеству детей.**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	28,3%
Два ребенка	40	35,4%
Три ребенка и более	41	36,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 97 %. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДО «Ломоносовская спортивная школа», МАН ОУ «ЦДО» и МБУ ОДО ЦНДТ.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по восьми направленностям:

- спортивно-оздоровительное («Подвижные игры и ОФП», «Юный футболист», «Юный баскетболист»);
- общеинтеллектуальное («Занимательная математика»)
- познавательное («Счастливый английский», «Увлекательный русский»)
- функциональная грамотность («Глобальная грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность»)
- коммуникативное («Мир вокруг нас»)
- художественно-эстетическое («Весь мир театр»)
- патриотическое («Разговоры о важном», «Юнармеец», «Дружина юных пожарных»)
- социальное («Россия - мои горизонты. Билет в будущее», «Профиориентация»)

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по восьми направленностям:

- художественно-эстетическое («Очумелые ручки», «Акварелька», «Весь мир – театр»);
- спортивно-оздоровительное («Юный спортсмен», «Юный баскетболист», «ОФП и подвижные игры», «Футбол в школу»);
- познавательное («Счастливый английский», «Занимательная физика», «Занимательная биология»)
- патриотическое («Разговоры о важном»)
- функциональная грамотность («Естественно-научная грамотность», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность»)
- социальное («Россия - мои горизонты. Билет в будущее», «Проориентация»)
- общеинтеллектуальное («Занимательная грамматика», «Учимся считать», «Шахматы»);
- коммуникативное («Мир вокруг нас»)

С 2023 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Креатив"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Креатив"». Руководитель театральной студии – учитель изобразительного искусства МОУ «Яльгелевский образовательный центр» имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 4-6-х классов. В студии занимаются 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Креатив"» выросло и составило 35 человек.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Молния». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- футбол - 4 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся.

Результатом работы ШСК «Молния» стало: призовое место в 59 Областной Спартакиаде школьников, участницы ШСК «Молния» вошли в состав сборной Ленинградской области по мини-футболу среди девушек.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Спортивный зал	13-15.09.2024	Обучающиеся 5–8-х классов.
2	Спортивная эстафета «Мы – будущее страны»	Спортивный зал	19.10.2024	Обучающиеся 2-4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 7-8-х классов	Спортивный зал	24.11.2024	Обучающиеся 7-8-х классов
4	Подготовка и проведение сдачи норм ГТО учащихся 1-9 классов	Спортивный зал	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1-9 классов
5	Участие в Спартакиаде			Обучающиеся 5-9 классов

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 1 процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

##### Дошкольные группы.

В основе образовательного процесса в МОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм

предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, физические упражнения на занятиях, утренняя гимнастика и гимнастика после сна);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В МОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

**Организация учебного процесса в Школе** регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-ый класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023-2024 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	348
	– начальная школа	173
	– основная школа	175
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

Классы	Всего учащихся	Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
		Из них успевают		с отметками «5»		с отметками «4» и «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	42	25	100	6	5,31	23	20,35	0	0	0	0	0	0
3	37	32	100	7	6,19	19	16,81	0	0	0	0	0	0
4	34	36	100	1	0,88	12	10,62	0	0	0	0	0	0

ИТО ГО:	113	113	100	14	12,38	54	47,78	0	0	0	0	0	0
------------	-----	-----	-----	----	-------	----	-------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что качество знаний снизилось на 1,13% (в 2022-м был 61,29%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

Классы	Всего учащихся	Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
		Из них успевают		с отметками «5»		с отметками «4» и «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	39	39	100	2	1,14	11	6,29	0	0	0	0	0	0
6	36	36	100	3	1,72	7	4,00	0	0	0	0	0	0
7	38	38	100	2	1,14	6	3,43	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	1	0,57	6	3,43	0	0	0	0	0	0
9	33	33	100	1	0,57	4	2,28	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	175	175	100	9	5,14	34	19,43	0	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>	288	288	100	23	7,99	88	30,56	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,35% (в 2023-м был 34,91%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,20% (в 2022-м – 8,19%).

Общее количество аттестованных выросло с 232 до 288 человек.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года**

	9 класс
Общее количество выпускников	33
Количество обучающихся на семейном образовании	5
Количество обучающихся с ОВЗ	4
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	33
Количество обучающихся, получивших аттестат	33

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 32 обучающихся (100%), 27 человек получили «зачет», 5 получили «незачет» и

повторно успешно сдали 14.03.2024г. В марте также присоединился к прохождению Итогового собеседования 1 учащийся, который выбрал семейную форму обучения и к нам переехал из другого региона.

В 2024 году 29 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, и 4 человека – в формате ГВЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество понизилось на 36% по русскому языку, а по математике результаты стабильны.

**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	42,86	3,43	100	100	4,36
2022-2023	100	44,00	3,48	100	64	3,80
2023-2024	100	31,03	3,34	100	44,83	3,52

**Таблица 10. Результаты ГВЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	0	3,00	100	100	4,5
2022-2023	100	66,67	4,00	100	66,67	3,67
2023-2024	100	0	3,0	100	0	3,0

Также 29 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по выбору в 9 классе**

**Выбор предметов для прохождения ГИА (ОГЭ) – 2024.**

Предмет	%
<b>Обществознание</b>	<b>50</b>
<b>Биология</b>	<b>50</b>
<b>Информатика</b>	<b>45,83</b>
География	33,33
Физика	12,5
Химия	4,17
Литература	4,17

**Качество знаний по итогам ГИА (ОГЭ) – 2024.**

Предмет	%
Физика	100

Химия	100
Русский язык	45,84
Биология	33,33
Математика	29,17
География	25
Информатика	18,18
Обществознание	8,33
Литература	0

**СОУ по итогам ГИА (ОГЭ) – 2024.**

Предмет	СОУ	Уровень
Русский язык	50,33%	ЗУН
Математика	37,50%	ЗУН
Обществознание	38,33%	ЗУН
География	43,00%	ЗУН
Биология	45,33%	ЗУН
Информатика	47,64%	ЗУН
Физика	64,00%	Пограничный ЗУН-перенос
Химия	64,00%	Пограничный ЗУН-перенос
Литература	36,00%	ЗУН

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестата с отличием - 1 учащийся.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	16	100	28	100	33	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	3,6	1	3,03
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	31,3	5	17,9	4	12,12
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	28	100	33	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9.

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору находится в интервале от 3,00 до 4,0.
3. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 1 человек (3,03% от всех выпускников).

### Результаты ВПР

ВПР в весенний период 2024 года проводились в качестве итоговой диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации.

Класс	Предмет	Всего, чел	Вып., чел	Выполнили,%				Усп., %	КЗ, %
				на «2»	на «3»	на «4»	На «5»		
4	Русский язык	33	27	0	29,63	62,96	7,41	100	70,37
4	Математика	33	29	0	31,03	55,17	13,79	100	68,96
4	Окружающий мир	33	27	0	22,22	70,37	7,41	100	77,78
5	Русский язык	37	29	0	48,28	34,48	17,24	100	51,72
5	Математика	37	32	0	37,50	59,38	3,13	100	62,51
5	Биология	37	31	0	35,48	54,84	9,68	100	64,52
5	История	37	32	0	34,38	50,00	15,63	100	65,63
6	Русский язык	36	30	0	76,67	16,67	6,67	100	23,34
6	Математика	36	29	0	55,17	34,48	10,34	100	44,82
6	История	36	35	0	57,14	34,29	8,57	100	42,86
6	География	36	34	0	44,12	50,00	5,88	100	55,88
7	Русский язык	36	26	0	69,23	26,92	3,85	100	30,77
7	Математика	36	28	0	64,29	25,00	10,71	100	35,71
7	Биология( лин.)	36	27	0	40,74	48,15	11,11	100	59,26
7	Обществознание	36	31	0	41,94	41,94	16,13	100	58,07
8	Русский язык	28	24	0	66,67	25,00	8,33	100	33,33
8	Математика	28	23	0	65,22	26,09	8,70	100	34,79
8	Биология (конц.)	28	26	0	42,31	42,31	15,38	100	57,69
8	История	28	24	0	45,83	37,50	16,67	100	54,17

### Качество знаний по выполнению ВПР в 2023-2024 учебном году в МОУ «Яльгелевский образовательный центр»

Условные обозначения: РФ – вся выборка, ЛО – Ленинградская область, ЛР – Ломоносовский район, ОУ – МОУ «Яльгелевский образовательный центр»

Класс	Предмет	Качество знаний, %			
		РФ	ЛО	ЛР	ОУ
4	Русский язык	65	67	60	70
4	Математика	75	76	69	69
4	Окружающий мир	81	83	77	78
5	Русский язык	50	55	50	52
<b>5</b>	<b>Математика</b>	56	61	53	<b>63</b>
5	Биология	57	65	65	65
<b>5</b>	<b>История</b>	58	65	62	<b>66</b>
6	Русский язык	47	51	42	23
6	Математика	42	47	40	45
6	История	52	60	55	43
6	География	58	66	65	56
7	Русский язык	43	45	46	31
7	Математика	41	42	37	36
7	Биология( лин.)	51	56	53	<b>60</b>
7	Обществознание	49	55	63	58
8	Русский язык	47	48	43	33
8	Математика	34	37	32	35
8	Биология (конц.)	47	51	50	<b>58</b>
8	История	54	58	60	54

### Индексы низких и высоких результатов ВПР 2023 – 2024 учебного года по предметам: математика, русский язык, биология, химия, физика.

Индекс высоких/низких результатов оценочной процедуры характеризует долю участников ВПР, результаты которых не ниже  $V_{max}/V_{min}$  границы подготовки по данному предмету, от общего количества участников данной процедуры.

$V_{min}$  – нижняя граница, задаваемая как минимальный балл по спецификации оценочной процедуры плюс 5% от максимальной суммы баллов, которые можно набрать в этой оценочной процедуре по конкретному предмету.

$V_{max}$  – верхняя граница, задаваемая как балл по спецификации оценочной процедуры, который свидетельствует о достижении высоких результатов плюс 5% от максимальной суммы баллов, которые можно набрать в этой оценочной процедуре по конкретному предмету.

Класс	Предмет	Балл $v_{max}$	Балл $v_{min}$	Нижняя граница высоких результатов	Граница $V_{min}$	Граница $V_{max}$	Индекс $V_{min}$ , %	Индекс $V_{max}$ , %/чел.
-------	---------	----------------	----------------	------------------------------------	-------------------	-------------------	----------------------	---------------------------

4	Русский язык	38	14	33	16	35	0	3,7%/ 1 чел
4	Математика	20	6	15	7	16	0	13,8%/ 4 чел.
5	Русский язык	45	18	39	20	41	6,9%/ 2 чел.	3,4%/ 1 чел.
5	Математика	15	5	13	6	14	3,1%/ 1 чел.	0%
5	Биология	29	12	24	13	25	3,2%/ 1 чел.	6,4%/ 2 чел.
6	Русский язык	51	25	45	27	47	20%/ 6 чел.	3,3%/ 1 чел.
6	Математика	16	6	14	7	15	10,3%/ 3 чел.	3,4%/ 1 чел.
7	Русский язык	47	22	42	24	44	30,7%/ 8 чел.	3,8%/ 1 чел.
7	Математика	19	7	16	8	17	10,7%/ 3 чел.	7,1%/ 2 чел.
7	Биология( лин.)	25	9	20	10	21	3,7%/ 1 чел.	7,4%/ 2 чел.
8	Русский язык	51	26	45	28	47	25%/ 6 чел.	4,2%/ 1 чел.
8	Математика	25	8	21	9	22	4,3%/ 1 чел.	4,3%/ 1 чел.
8	Биология (конц.)	29	10	24	11	25	3,8%/ 1 чел.	11,5%/ 3 чел.
ИТОГО:		Всего – 361 чел					9,1% - 33 чел.	5,5% - 20 чел.

#### **Вывод:**

- Всероссийские проверочные работы в 5-8-ых классах были проведены согласно порядка проведения, графика проведения и инструкций по проведению ВПР,

- Статистические данные таблиц показали, что большинство обучающихся подтвердили свои отметки (90,91 – 100%), что является хорошим результатом и говорит о выстроенной системе оценки качества подготовки обучающихся.

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено качество знаний учащихся в диапазоне от 23,24% до 77,78%.

Данный показатель

- ниже всех уровневых показателей (российских, региональных и районных)– русский язык (6-8 классы), математика 7 класс), история (6, 8 классы), география (6 класс);
- выше всех уровневых показателей – математика (5 класс), история (5 класс), биология (7 и 8 классы);
- индекс низких результатов повышен в 6 и 7 классах по русскому языку и математике.

#### **Реализация ФОП ДО. Дошкольные группы.**

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МОУ являются:

- организованная образовательная деятельность (занятия);

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия— согласно календарному плану воспитательной работы МОУ, Дни здоровья, праздники.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность МОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Результаты освоения образовательных программ, реализуемых в МОУ представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социальнорегулятивные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке.

В МОУ проводится мониторинг индивидуального развития детей, связанный с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

<b>Образовательная область</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>
Социально-коммуникативное развитие	88%	12%	0%
Познавательное развитие	87%	13%	0%
Художественно-эстетическое развитие	87%	13%	0%
Речевое развитие	80%	16%	4%
Физическое развитие	85%	15%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ.

Дополнительное образование осуществляется педагогами МОУ в рамках сетевого взаимодействия с МАН ОУ «ЦДО».

№	Направленность/ Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников 2024	Бюджет	За плату
1	Физкультурно-спортивная				
	«Играем в спорт»	5-6 лет	16	+	-
	«Играем в спорт»	6-7 лет	16	+	-

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году.**

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Муниципальный этап Областного конкурса «Дорога и мы»	Муниципальный	Воспитанники средней и старше-подготовительной группы	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурсы детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (номинация конструирование)	Муниципальный	Воспитанники средней и старше-подготовительной группы	Участие
Муниципальный открытый районный конкурс «Контент о науке» в номинации «Наука в лицах»	Муниципальный	Воспитанники старше-подготовительной группы	Участие
Муниципальный открытый районный конкурс «Контент о науке» в номинации «Наука в экспериментах»	Муниципальный	Воспитанница старше-подготовительной группы	Участие

Районный конкурс детских технических проектов «Малая родина»	Муниципальный	Воспитанник старше-подготовительной группы	Диплом победителя
Районный открытый конкурс "Планета Шелезяка"	Муниципальный	Воспитанник средней группы	Диплом II степени
Муниципальный открытый конкурс "Планета Шелезяка"	Муниципальный	Воспитанники младшей группы	Участие
Муниципальный открытый конкурс "Планета Шелезяка"	Муниципальный	Воспитанники старше-подготовительной группы	Участие
Муниципальная научно – практическая конференция «Старт в науку»	Муниципальный	Воспитанник старше-подготовительной группы	Диплом II степени
Конкурс рисунков «Хвостатые защитники Родины», приурочен к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Муниципальный	Воспитанник старше-подготовительной группы	Участие
Всероссийский конкурс рисунков «По страницам книг А. С. Пушкина»	Всероссийский	Воспитанник старше-подготовительной группы	Диплом II степени
Всероссийский фестиваль энергосбережения в экологии «вместеЯрче»	Всероссийский	Воспитанник старше-подготовительной группы	Участие
Всероссийского конкурса «Весна в окно стучится»	Всероссийский	Воспитанник младшей группы	Диплом победителя
Всероссийский конкурс рисунков «По страницам книг А.С. Пушкина»	Всероссийский	Воспитанник средней группы	Участие
Всероссийский конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии к Дню России «С Россией в сердце»	Всероссийский	Воспитанник младшей группы	Диплом лауреата
Всероссийский Конкурс детско- юношеского творчества, посвященного Дню Победы «Под ярким салютом Великой Победы»	Всероссийский	Воспитанник младшей группы	Диплом победителя
Международный конкурс шитья, вязания и вышивки «Чудесная нить»	Международный	Воспитанник младшей группы	Диплом победителя
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Белоснежная Зима»	Международный	Воспитанник младшей группы	Диплом победителя
Международный конкурс моделирования и конструирования из бумаги «Бумажная вселенная»	Международный	Воспитанник младшей группы	Диплом лауреата

Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Сквозь космическое пространство» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	Воспитанник младшей группы	Диплом победителя
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Мгновение уходящего лета»	Международный	Воспитанник младшей группы	Диплом победителя
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Золотое сияние осени»	Международный	Воспитанники младшей группы	Диплом победителя
Международный конкурсы «Мастерская самоделкина»	Международный	Воспитанники младшей группы	Участие группы

**Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2024 году.**

№ п/п	Наименование конкурса (акции)	Уровень	Участники	Результат
<b>2024 год</b>				
1.	Конкурс чтецов, посвящённый Дню снятия блокады г. Ленинграда	муниципальный	Ученики 4-го класса	призеры, победители, участники
2.	Всероссийский конкурс «Творчество в объективе»	всероссийский	Ученики 8 класса	Победители
3.	Открытый творческий конкурс "Вперёд Россия", посвященный Дню Защитника Отечества	областной	Ученики 1,2, 3, 6, 9 классов	призеры и победители
4.	Конкурс «Неопалимая купина»	муниципальный, региональный	Ученики 1-9 классов	призеры и участники
5.	"ХВОСТАТЫЕ ЗАЩИТНИКИ РОДИНЫ" конкурс рисунков, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда	областной	Ученики 1-8 классов	Призер и участники
6.	Конкурс «Фантастический подарок маме»	районный	Ученик 1.2 класса	участие
7.	Конкурс «Дорога без опасности»	муниципальный, региональный	Ученики 3,6 класса	призеры и участники
8.	Конкурс слоганов «Пожарная безопасность»	региональный	Ученик 6 класса	участник
9.	Конкурс «Ленинградская победа»	региональный	Ученица 6 класса	участие
10.	Научно-практическая конференция «Старт в науку»	муниципальный	Ученики 3,6,7 классов	призеры, победители, участники

11.	Центр "Интеллект" (КПК "Гид-переводчик по Ленинградской области")	региональный	Ученики 8 класса	Участие
12.	Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов»	всероссийский	Ученики 2,3, 4 классов	участие
13.	Акции «Письмо солдату» (открытки и письма солдатам СВО к Новому году и ко Дню защитника Отечества)	всероссийский	Ученики 1-9 классов	участие
14.	Конкурс рисунков "Рисую капли"	всероссийский	Ученики 3, 5,8 класса	Диплом 1 степени, 2 степени и участие
15.	Игра-викторина "Брейн-ринг"	муниципальный	Ученики 3 класса	участие
16.	Открытый конкурс "Письмо ветерану"	региональный	Ученики 6,7,8 классов	участие
17.	Всероссийская акция "ЭкоГТО" (Движение первых)	всероссийский	Ученики 6 класса	участие
18.	25 автопробег по кольцу обороны Ораниенбаумского плацдарма	региональный	Ученики 7 класса	участие
19.	Конкурс отрядов ДЮП "Добрый огонёк"	муниципальный	Отряд ДЮП, 6 класс	победитель
20.	Слет - конкурс дружин юных пожарных	областной	Отряд ДЮП, 6 класс	участие
21.	Конкурс "Для всех без исключений есть ПДД", с ОВЗ	областной	Ученик 6 класса	победитель
22.	Муниц.этап регионального чемпионата по оказанию ПП	муниципальный	Ученики 9 класса	победитель
23.	Региональный чемпионат по оказанию ПП	региональный	Ученики 9 класса	участие
24.	Конкурс «Режиссер своей жизни»	муниципальный	Ученики 7, 2 класса	призеры
25.	Большой этнографический диктант	всероссийский	Ученики 7 класса	2 победителя
26.	Конкурс Чтецов «Живая классика»	муниципальный	Ученики 5,6 класса	участие
27.	ЛИТ "Кубок Ломоносова"	муниципальный	Ученики 9 класса	участие
28.	«Шаг в математику» математический турнир	муниципальный	Ученики 6-8 классов	участники
29.	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике 60-й Спартакиады	муниципальный	Ученики 9 класса	участие
30.	Муниципальный этап соревнований Региональной школьной спортивной лиги среди школьных клубов по баскетболу	муниципальный	Участники ШСК «Молния»	Победители девушки, юноши 2 место
31.	Региональный этап регионального этапа Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу» среди девочек 2010-2011 г.р.	региональный	Команда девочек ШСК «Молния»,  Ученица 6 класса	2 место.  Лучший игрок

32.	Фестиваль по баскетболу, командная эстафета среди девушек и юношей	районный	Команда девочек ШСК «Молния» Команда юношей ШСК «Молния»	1 место 3 место
33.	Соревнования по стритболу среди девушек и юношей	районный	Команда девочек ШСК «Молния» Команда юношей ШСК «Молния»	3 место 2 место
34.	Спартакиада Ломоносовского района по плаванию	районный	Ученики 7,8,9 классов	3 место
35.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	муниципальный	Отряд юнармейцов ВПК «Орленок»	3 место командный зачет,
36.	Турнир по медиации среди школ Ломоносовского района	муниципальный	Ученики 9 класса	участие
37.	Турнир по баскетболу 3x3 среди женских команд	муниципальный	Ученицы 8,9 классов	2 место
38.	Конкурс «Большая сцена»	муниципальный	Ученицы 4,6 класса	Лауреаты 1 и 2 степени
39.	Конкурс выставка «Осенняя фантазия»	школьный	Ученики начальной школы	Победители, призеры, участники
40.	Конкурс чтецов «Зима в поэзии искрится»	школьный	Ученики начальной школы	Победители, призеры, участники
41.	Акция "Согреть частичкой своей души"	внутри поселения	Ученики 1-9 классов	участие
42.	Первый Юнармейский бал	районный	Ученики 8,9 классов	Призы «Самая блистательная пара» и «Самый неотразимый кавалер»
43.	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»	всероссийская	Ученики 2.2 класса	участие
44.	Патриотический форум «Актив»	областной	Ученики 9 класса	участие
45.	"Поздравление героя" - Творческий конкурс от Общественной палаты Ленинградской области совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Ленинградской области и региональным отделением Общероссийского общественного благотворительного фонда "Российский детский фонд"	областной	Ученики 1-9 класса	участие
46.	Конкурс по безопасности дорожного движения «Быть заметным модно»	районный	Ученики 3 класса	участие
47.	Конкурс "С Россией в сердце навсегда", организованный МКУ "КСЦ Ропшинское с/п"		Воспитанники лагеря «Радуга»	Призеры, участники

48.	Квест-игра «Экскурсия в профессию»	районный	Воспитанники лагеря «Радуга»	2 место
49.	Муниципальный этап военно-патриотической игры Зарница 2.0 для младшего возраста	районный	Ученики 2 класса	1 место
50.	Региональная олимпиада по английскому языку для обучающихся 4-6 классов, организованный АНО ДПО «СоНата» совместно с ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (2 и 3 этапы)	региональный	Ученик 6 класса	призер
51.	Фестиваль вокального и театрального творчества коллективов образовательных учреждений Ломоносовского района "Семья и Родина".	районный	Ученица 2 класса	участие
52.	Конкурс «Смотр строя и песни» среди учеников 1-4 и 5-9 классов	школьный	Ученики 1-9 классов	Победитель, призеры и участники
53.	Всероссийский диктант Победы	всероссийский	Ученики 6-7 классов	участие
54.	Шахматный турнир среди учащихся 5-8 классов Шахматный турнир среди учащихся 3-4 классов	районный	Ученики 6-7 классов Ученики 3-4 классов	3 место участие
55.	Конкурс "Весеннее настроение", проходивший на базе "Академии реставрации и дизайна", г.Санкт-Петербург.		Ученицы 4 и 6 классов	Победители
56.	Гала-концерт ежегодного творческого фестиваля "Мы зажигаем звёзды"	районный	Ученица 1.2 класса	лауреат
57.	Конкурс-акция "Семейные истории мужества"	всероссийский	Ученики 1.2 класса	участие
58.	Школа юных пожарных и спасателей Ленинградской области	областной	Ученики 8 класса	участие
59.	Лыжным поход "Дорогами Победы", посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда	районный	Ученики 7-8 классов	участие
60.	Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания»	всероссийский	Ученики 2-4 классов	участие

**Вывод:** в 2024 году по сравнению с 2023 годом увеличился охват обучающихся и воспитанников в конкурсах различного уровня.

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах.**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Мониторинг результатов ВсОШ:**

Критерии	2022	2023	2024
Количество победителей и призеров школьного этапа	11 победителей 34 призера	28 победителей 52 призера	13 победителей 27 призеров
Количество победителей и призеров муниципального этапа	9 призеров	1 победитель 14 призеров	14 призеров
Количество участников регионального этапа ( в том числе Олимпиада Максвелла и Малая областная по англ. яз)	0	3	0

### Весна 2024 года, ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников значительно выросло.

### Осень 2024 года, ВсОШ.

В 2024-2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше, но качественные значительно снизились.

Призеры и победители всех этапов ВсОШ награждены грамотами на торжественной общешкольной линейке.

**Вывод:** Одной из задач работы с обучающимися является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах и различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать через участие в интернет-олимпиадах (Учи.ру, РЭШ, Новые знания и т.п.). С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Перед педагогами стоит важная задача по повышению результативности участия обучающихся на всех этапах ВсОШ.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего выпускников	Обучение в 10 классах других ОО	Обучение в СПО
2022	16	2	14
2023	28	7	21
2024	33	5	28

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

С 2023 года увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в других общеобразовательных организациях региона.

## **VII. КОРРЕКТИРОВКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Яльгелевский образовательный центр».

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутришкольная система оценки качества образования в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям:

### *1. Качество образовательных результатов:*

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе, ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

### *2. Качество реализации образовательной деятельности:*

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

### *3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:*

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

**Качество образовательных результатов** – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Учебный год	НОО		ООО		Всего по ОУ	
	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24
Общее количество обучающихся	131	173	139	175	270	348
Общее количество классов	4	5	5	5	9	10
Средняя наполняемость классов:	32,75	34,6	27,8	35	30	34,8
Классы, занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0	0	0
Занимающихся по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования	4	5	5	5	9	10
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100
Качество знаний %	55,91	31,65	60,17	24,57	41,38	38,54

#### Качество и успеваемость по предметам за 2023 – 2024 учебный год

Класс	Предметы	Качество знаний, %	Успеваемость, %
1-ые	Русский язык	-	100
	Литературное чтение	-	100
	Математика	-	96
	Окружающий мир	-	100
	Музыка	-	100
	ИЗО	-	100
	Технология	-	100
	Физическая культура	-	100
2	Русский язык	64,3	100
	Литературное чтение	90,5	100
	Английский язык	90,5	100
	Математика	64,3	100
	Окружающий мир	97,6	100
	Музыка	100	100
	ИЗО	100	100
	Технология	100	100
Физическая культура	100	100	

3	Русский язык	67,6	100
	Литературное чтение	89,2	100
	Английский язык	75,7	100
	Математика	73	100
	Окружающий мир	94,6	100
	Музыка	100	100
	ИЗО	100	100
	Технология	100	100
	Физическая культура	100	100
4	Русский язык	47,1	100
	Литературное чтение	70,6	100
	Английский язык	64,7	100
	Математика	55,9	100
	Окружающий мир	58,8	100
	Музыка	97,1	100
	ИЗО	100	100
	Технология	100	100
	Физическая культура	97,1	100
	ОРКСЭ	н/оц	н/оц
5	Русский язык	51,3	100
	Литература	82,1	100
	Англ. язык	71,8	100
	Математика	59	100
	История	66,7	100
	География	66,7	100
	Биология	79,5	100
	Музыка	97,4	100
	ИЗО	100	100
	Технология	100	100
	ОБЖ	94,9	100
	Физическая культура	87,2	100
	ОДНКНР	94,9	100
6	Русский язык	33,3	100
	Литература	36,1	100
	Английский язык	58,3	100
	Математика	38,9	100
	История	50	100
	Обществознание	83,3	100
	География	52,8	100
	Биология	58,3	100
	Музыка	91,7	100
	ИЗО	100	100
	Технология	100	100
	ОБЖ	91,7	
	Физическая культура	86,1	100
ОДНКНР	88,9	100	
7	Русский язык	26,3	100
	Литература	57,9	100
	Английский язык	65,8	100
	Математика (алгебра)	31,6	100
	Математика (геометрия)	36,8	100
	Математика (вероятность и статистика)	39,5	100

	Информатика	84,2	100
	История	47,4	100
	Обществознание	55,3	100
	География	47,4	100
	Физика	78,9	100
	Биология	57,9	100
	Музыка	94,7	100
	ИЗО	94,7	100
	Технология	97,4	100
	Физическая культура	86,8	100
8	Русский язык	28,6	100
	Литература	58,6	100
	Родной (русс.) язык	55,2	100
	Родная (русс.) литература	51,7	100
	Английский язык	62,1	100
	Второй иностранный (немецкий) язык	96,6	100
	Математика (алгебра)	37,9	100
	Математика (геометрия)	31	100
	Информатика	96,6	100
	История России. Всеобщая история	58,6	100
	Обществознание	65,5	100
	География	62,1	96
	Физика	72,4	100
	Химия	72,4	100
	Биология	55,2	100
	Искусство	100	100
	Технология	86,2	100
	ОБЖ	100	100
	Физическая культура	93,1	100
9	Русский язык	46,4	100
	Литература	50	100
	Родной (русс.) язык	53,6	100
	Родная (русс.) литература	64,3	100
	Английский язык	32,1	100
	Второй иностранный (немецкий) язык	96,4	100
	Математика	28,6	100
	Математика (алгебра)	21,4	100
	Математика (геометрия)	28,6	100
	Информатика	42,9	100
	История России. Всеобщая история	42,9	100
	Обществознание	46,4	100
	География	46,4	100
	Физика	42,9	100
	Химия	50	100
	Биология	57,1	100
	Физическая культура	71,4	100
	ОБЖ	75	100
	Искусство	96,4	100
	Технология	100	100

### Дошкольные группы.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МОУ федеральному государственному

образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении направлена на изучение и анализ организации деятельности Учреждения в таких ключевых аспектах, как:

- методическая работа;
- воспитательно-образовательный процесс;
- взаимодействие с родителями;
- работа с педагогическими кадрами;
- организация развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных и тематических проверок и мониторинга. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений проводились совещания с сотрудниками с анализом выявленных недостатков и причин, осуществлялся поиск путей их устранения, проводились регулирование и коррекция выявленных недостатков.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 сотрудников, из них:

Руководитель – 1

Учителя начальных классов – 7 (в том числе 1 имеет среднее специальное образование (молодой специалист), уровень квалификации: высшая кв. категория – 4, первая кв. категория – 1, соответствие – 1)

Заместитель директора по безопасности – 1

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед – 2 (в том числе 1 - совмещение советника директора по воспитанию, 1 находится в декретном отпуске, уровень квалификации: высшая кв. категория – 1, первая кв. категория - 1)

Учителя-предметники – 10 (уровень квалификации: высшая кв. категория – 4, первая кв. категория – 3, соответствие – 3)

Воспитатель группы продленного дня – 2 (внутреннее совместительство)

Сотрудники МОП – 10 (в том числе 1 внешний совместитель)

Образовательный уровень педагогических кадров:

- высшее профессиональное образование – 19;
- среднее профессиональное образование – 1;

В 2024 году отмечается рост профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Яльгелевский образовательный центр» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» в 2023 и 2024 гг проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Обучение работников первой помощи**

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 №197).

#### **Дошкольные группы.**

МОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В учреждении работают 21 сотрудник, из них:

- Заместитель директора по УВР – 1;
- Служащие – 10;
- Воспитатели – 8;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Педагог – психолог (0.5 ставки) – 1.

Образовательный уровень педагогических кадров:

- высшее профессиональное образование – 7;
- среднее профессиональное образование – 3;

Уровень квалификации педагогических кадров:

- высшая категория – 3;
- первая категория – 6.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, а также повышают квалификацию не реже 1 раз в три года.

В 2024 году педагоги повысили квалификацию, окончив курсы повышения квалификации и переподготовки:

- «Способы формирования познавательной мотивации у детей дошкольного возраста», 36 часов;
- «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», 82 часов;
- «Организация работы с родителями в образовательных учреждениях», 72 часа;
- «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реабилитации ФГОС», 36 часов;
- «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 72 часа;
- «ТРИЗ педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО», 36 часов.

### **Итоги мероприятий к Году семьи в России.**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. В Год семьи в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» особое внимание было уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Объявление 2024 года Годом семьи – это важное событие для нашей страны. Это еще один шаг на пути к укреплению семейных ценностей. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Приоритеты в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семьи: обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Государство поддерживает сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей: БРАК, КАК СОЮЗ МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ, ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ, ЗАБОТА О ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ, МНОГОДЕТНОСТЬ МАТЕРИНСТВО, ОТЦОВСТВО И ДЕТСТВО, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ЗА СВОИХ ДЕТЕЙ И ЗАБОТА О НИХ.

Семья – главный аспект в жизни человека. Особое значение имеет семья в жизни ребенка, в его становлении и поведении. Семья объединяет детей, родителей, родственников кровными узами. В семье могут формироваться все личностные качества. Задачи семьи в отношении детей: создать максимальные условия для роста и развития ребенка стать социально-экономической и психологической защитой ребенка передать опыт создания и сохранения семьи, воспитания в ней детей и отношения к старшим научить детей полезным прикладным навыкам и умениям, направленным на самообслуживание и помощь близким, воспитать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я».

В 2024 году прошло большое количество мероприятий, наиболее значимые:

15 мая — Международный день семьи — учреждён Генеральной Ассамблеей ООН 20 сентября 1993 года

10 апреля — День брата и сестры

25 апреля — День дочерей

Третье воскресенье июня — День отца

8 июля – День семьи, любви и верности

1 октября — День пожилого человека

Последнее воскресенье ноября — День матери

22 ноября — День сыновей

22 декабря — Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»

Мероприятия к Году семьи имели как классный формат проведения, так и общешкольный.

### **Выполнение мероприятий Года семьи. Дошкольные группы**

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микроформаты участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

### **Размещение Государственного флага России. Дошкольные группы.**

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МОУ «Яльгелевский образовательный центр» проходит в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года процедура аттестации на соответствие занимаемой должности не проходила, в этом не было необходимости на текущий момент.

По результатам аттестации педагоги дошкольных групп прошли аттестацию на установление квалификационной категории.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Заместителем директора по УВР МОУ «Яльгелевский образовательный центр» проведена разъяснительная работа с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» составляет 95 процентов. В образовательном

процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Дошкольные группы.**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МОУ.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные, включают: иллюстрации, наглядные пособия, схемы, предметы и др. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, реализуемыми в МОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой.

В МОУ имеются различные технические средства: компьютер, МФУ (принтер/сканер/копировальный аппарат), мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Вывод: в МОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Школа.**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В ОО имеется собственная библиотека с малым читальным залом, в котором имеется 2 ноутбука для работы обучающихся и педагогов, мультимедийная доска, 1 рабочее место библиотекаря (компьютер, принтер, сканер), электронные образовательные ресурсы.

В библиотеке:

- художественной и методической литературы – 2328 экз., фонд учебников – 13341 экз. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Обеспеченность учебниками – 100%.

Число посещений библиотеки обучающимися и педагогами – 3530 за год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года с учетом и в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**В дошкольных группах** сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении имеются:

- 4 групповых помещений;
- медицинский кабинет;
- кабинет зам. директора по УВР (методический кабинет);
- пищеблок;
- оборудованные прогулочные площадки;
- спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, доски, проекторы, ноутбуки, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями в группах регулярно оформляются мини-музеи.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона.

В 2024 году на средства областного и местного бюджетов было закуплено следующее:

Наименование	Сумма (руб.)
Товары и материалы для творчества	100 00,00
Поставка учебных товаров и художественной литературы	191 188,00
Поставка уличного оборудования	386 880,00
<b>ИТОГО</b>	<b>678 068,00</b>

**Вывод:** в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» регулярно улучшается материально-техническая база, предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Материально-техническое обеспечение Школы** позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой:

<b>7 кабинетов начальных классов</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 7 шт., ноутбук - 7 шт., принтер – 7 шт., интерактивная доска с приставкой – 6 шт., интерактивная панель – 1 шт.)
<b>2 кабинета русского языка и литературы</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 2 шт., ноутбук - 2 шт., принтер – 1 шт., интерактивная доска с приставкой – 1 шт)
<b>1 кабинет математики</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., принтер – 1 шт.), интерактивная доска – 1 шт).
<b>1 кабинет физики и химии</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., интерактивная доска, лабораторное оборудование и комплекс по ГИА, интерактивная панель – 1 шт.)
<b>1 кабинет географии и биологии</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.)
<b>1 кабинет истории, обществознания и ОБЗР</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., принтер– 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.)
<b>2 кабинета иностранного языка</b>	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 2 шт., ноутбук - 2 шт., принтер – 2 шт., интерактивная и магнитно-маркерная доска – 2 шт.)
<b>Кабинет ИЗО, технологии</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием ( музыкальный центр – 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор – 1 шт., фортепиано – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.)
<b>1 кабинет информатики</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (ноутбуки – 29, мобильная школа – 1 комплект, принтер – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., интерактивная панель – 1 шт.)
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием ( ноутбук - 1 шт., принтер – 1 шт), методическими пособиями.
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (ноутбук - 1 шт., принтер – 1 шт), методическими пособиями.
<b>Спортивный зал</b>	Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём и оборудованием (баскетбольные щиты и корзины, козёл гимнастический, конь гимнастический, лыжи, мячи ф/б, в/б, б/б, скамейки, маты, обручи, скакалки и т.д.). Приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (широкие двери)
<b>Открытая плоскостная спортивная площадка</b>	Спортивная площадка построена по программе «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области» в 2016 году.
<b>Библиотека</b>	2 ноутбука для работы обучающихся и педагогов, мультимедийная доска, 1 рабочее место библиотекаря (компьютер, принтер, сканер), электронные образовательные ресурсы.

<b>Столовая</b>	Столовая оснащена современным оборудованием и посудой, рассчитана на 100 посадочных мест. Питание организовано ООО "Максимус".
<b>Актальный зал</b>	Актальный зал оснащен мебелью и современным оборудованием (ноутбук - 1 шт., проектор – 1 шт., фортепиано – 1 шт., рояль – 1 шт., акустическая система – колонки, микшер, микрофоны).
<b>Сенсорная комната</b>	Полностью оснащена оборудованием и игровым материалом для обучающихся с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой и цифровой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100% в отличие от данных 2023 года;
- качественно изменилась оснащённость классов – оснащены лабораторно-

технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

В 2024 году проведены ремонтные работы учебных помещений:

- физика и биология/химия (Точка роста) – на сумму 1074316,21;
- учебные кабинеты для начальных классов – на сумму 3099999,00;
- ремонт потолка в кабинете физики (Точка роста) – на сумму 166393,87;
- выполнение электромонтажных работ (установка светильников) в кабинете физики (Точка роста) – на сумму 188167,06;
- ремонт инженерных сетей в теплопункте (школьное и дошкольное отделения) – на сумму 124121,34

Ежегодно в рамках учебных расходов для реализации образовательных программ производится закупка учебной литературы, учебной мебели, интерактивного и компьютерного оборудования.

В 2024 году приобретено:

- учебная мебель на сумму 326480,00 и 176550,00;
- учебная литература на сумму 765976,20 и 404712,00;
- ноутбуки на сумму 108800,00;
- МФУ на сумму 99500,00;
- мебель в столовую на сумму 120000,00;
- интерактивная панель на сумму 213990,00;
- вешалки напольные в детские гардеробы на сумму 110000,00;
- товары для кабинетов физики/химии и биологии (Точка роста) на сумму 71855,00;
- мебель для кабинетов физики/химии и биологии (Точка роста) на сумму 321080,00.

Также в 2024 году для создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах в целях достижения показателей и результатов федерального проекта "Современная школа", в рамках государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" в рамках национального проекта «Образование» приобретено: МФУ – 1шт., ноутбуки – 3шт., микроскопы цифровые – 2шт., образовательные наборы (Оборудование для демонстрации опытов (химия) – 2 шт.; Оборудование для демонстрации опытов (физика) – 2 шт.; Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.; Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт.; Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (химия, физика, биология) – 1 шт.; Набор ОГЭ/ ЕГЭ по физике – 2 шт.; Набор ОГЭ/ЕГЭ по химии – 2 шт.), цифровые лаборатории (Цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 3 шт., Цифровая лаборатория по химии (ученическая) – 3 шт., Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 3 шт., Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) – 2 шт., Цифровая лаборатория по экологии – 2 шт.).

В декабре 2024 года было закуплено оборудование и мебель для Школьного кафе за счет финансирования Ломоносовского муниципального района Ленинградской области.

**Вывод:** в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» регулярно обновляется и пополняется материально-техническая база.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**(школа)**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	406 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	181 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	149 чел/ 46,42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,52
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	288 человек/ 70,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/ 30,8%
1.19.1	Регионального уровня	87 человек/ 69,6%
1.19.2	Федерального уровня	31 человека/ 24,8 %
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 5,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	406 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 66,6%

1.29.2	Первая	4 человека/ 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10711 единиц/ 26,4 единиц на одного ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	406 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,51 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС, функциональная грамотность и другие. Результаты

реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС третьего поколения.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МОУ «Яльгелевский образовательный центр» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ (дошкольные группы)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b><u>Образовательная деятельность</u></b>	
1.1.	Общая численность обучающихся воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	124
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3-х лет	30
1.3.	В возрасте от 3-х до 7 лет	94
1.4.	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	124
1.4.2.	В режиме продленного дня 12-14 часов	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	по присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/90%
1.8.1	Высшая	3/30%
1.8.2	Первая	6/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/124
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. - группа раннего возраста, 2,0 кв.м. – дошкольные группы
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор МОУ «Яльгелевский образовательный центр»  /Т.Н. Сергеева/

