

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении
в Муниципальном общеобразовательном учреждении
«Яльгелевский образовательный центр»

1. Общие положения

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Яльгелевский образовательный центр» (Далее - образовательная организация).

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционные технологии обучения могут реализовываться комплексно с формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по

индивидуальной программе на дому;

- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- организация образовательного процесса в активированные дни, период карантина и пр.

2. Организация процесса дистанционного обучения в образовательной организации

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, далее ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3. Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения детей в образовательной организации

Дистанционное обучение осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенных в учебный план образовательной организации при необходимости организации такого обучения.

Формы ДОТ:

- e-mail;
- программы для конференц-связи (скайп, ватсап, вайбер и др.);
- дистанционные конкурсы,
- олимпиады;
- дистанционное обучение в сети Интернет;
- видеоконференции;
- онлайн - тестирование;
- вебинары.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция; консультация; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная работа; научно-исследовательская деятельность.

Самостоятельная работа обучающегося может включать следующие формы (элементы)

дистанционного обучения: работа с электронной версией учебника; просмотр видео-лекции; прослушивание аудио-материала; компьютерное тестирование; изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий обучающийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, используя программу Skype, все возможные каналы выхода в Интернет.

Учитель обязан заполнить классный журнал в день проведения урока. В графе с темой урока в скобках указать «дистанционно». В графе домашнее задание описать, что необходимо выполнить ученику. По возможности прикрепить справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеоуроки.

На заседаниях школьных методических сообществ учителя делятся опытом работы использования ДОТ в образовательной деятельности.

Заместители директора по УВР контролируют процесс использования ДОТ, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.

Занятия с использованием ДОТ производятся с соблюдением санитарных норм для обучающихся определенного возраста.

Контроль за соблюдением санитарных норм при использовании ДОТ со стороны образовательной организации производится заместителем директора по УВР, со стороны обучающегося – родителями (законными представителями) обучающегося.

4. Образовательная организация:

Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении, с целью изучения нового материала, закрепления изученного или расширения и углубления знаний по отдельным предметам и темам.

Принимает решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание школы с целью реализации программ в полном объеме.

Контролирует соблюдение санитарных норм при использовании ДОТ.

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в образовательной организации

5.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ.

- наличие у обучающегося и учителя персонального компьютера с возможностью воспроизведения звука и видео. Для организации подготовки обучающихся по образовательным программам учебного плана при отсутствии у обучающегося персонального компьютера образовательная организация обеспечивает учеников по возможности компьютерами или планшетами на необходимое время с оформлением сохранной записки;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Права образовательной организации в рамках предоставления обучающимся обучения с применением дистанционных технологий

Образовательная организация имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10.01.2002 года № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения.