

*Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования  
МОУ «Яльгелевский образовательный центр»,  
утверждено приказом от 02.09.2024г. №236*

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МОУ «Яльгелевский образовательный центр»  
на 2024 - 2025 учебный год  
I – IV общеобразовательных классов,  
реализующих образовательную программу  
в соответствии с ФГОС начального общего образования  
от 31.05.2021 № 286**

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Яльгелевский образовательный центр»

на 2024 – 2025 учебный год

I – IV общеобразовательных классов, реализующих образовательную программу  
в соответствии с ФГОС начального общего образования  
от 31.05.2021 № 286

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МОУ «Яльгелевский образовательный центр» на 2024 - 2025 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1 от 30.08.2024 г.;
- Устава МОУ «Яльгелевский образовательный центр».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

**Внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Цель** организации внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- 4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

**Воспитание** на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- 1) вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- 2) формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- 3) создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
- 4) поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

5) поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися её видов.

### **Основные направления внеурочной деятельности.**

#### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

#### **2. Проектно-исследовательская деятельность**

организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

#### **3. Коммуникативная деятельность**

направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

#### **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

#### **5. Информационная культура**

предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

#### **6. Интеллектуальные марафоны**

— система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

#### **7. «Учение с увлечением!»**

включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может

быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, организация работы внеурочной деятельности осуществляется после перерыва 20 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 класса в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

**Планируемые результаты** - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия и взаимодействия).

#### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет и с доступом к Цифровым образовательным ресурсам.

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в I–IV общеобразовательных классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО 3 поколения**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	33				33	1				1
Патриотическое	33	34	34	34	135	1	1	1	1	4
Коммуникативное	33				33	1				1
Художественно-эстетическое	66	34	34	34	201	3	1	1	1	6
Интеллектуальные марафоны	33	68	34	34	169	1	2	1	1	4
Социальное	132	136	136	136	540	4	4	4	4	16
«Учение с увлечением!»				34	33				1	1
<b>Итого:</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>1144</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>33</b>

**Сетка часов плана внеурочной деятельности  
МОУ «Яльгелевский образовательный центр»  
для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Классы			
	1	2	3	4
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
Ритмика	+			
<b>Патриотическое направление</b>				
Разговоры о важном	+	+	+	+
Орлята				++
<b>Коммуникативное направление</b>				
Мир вокруг нас	+			
<b>Художественно-эстетическое творческое направление</b>				
Очумелые ручки, Акварелька	++			
Театральный мир	+	+	+	+
<b>Интеллектуальные марафоны</b>				
Шахматы		++	+	+
Занимательная грамматика, Учимся считать	++			
<b>Социальное направление</b>				
Функциональная грамотность	++++	++++	++++	++
<b>Ученье с увлечением!</b>				
Счастливый английский				+
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

Программа организации внеурочной деятельности состоит из 10 рабочих программ, в рамках которых реализуются 7 направлений деятельности.

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МОУ «Яльгелевский образовательный центр» о рабочей программе.

Во внеурочную деятельность не включены занятия дополнительного образования, которые проводятся в рамках сетевого взаимодействия.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности – 30 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут, для обучающихся первого класса в первом полугодии – 35 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы: собственные ресурсы школы (учителя начальных классов, учителя-предметники).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе ведутся электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.