

**Перспективный план работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год**



Утверждаю  
 Директор МОУ «Сыглевский ОЦ»  
 Т.Н. Сергеева  
 «29» мая 2024 г.

Цель: участие в создании благоприятных условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей.

Задачи:

1. Развитие и коррекция познавательной сферы учащихся.
2. Развитие и коррекция личностной сферы учащихся.
3. Развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы учащихся.
4. Исследование познавательной, социальной, коммуникативной сфер учащихся.
5. Психопрофилактика отклоняющегося поведения учащихся.
6. Психолого-педагогические просвещение педагогов, родителей, лиц их замещающих.
7. Повышение профессиональной компетентности.

Направление работы	Цель	Содержание	Форма проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика	Диагностика школьной мотивации.	Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Дусановой	Групповая, индивидуальная диагностика (по запросу)	Сентябрь 2024.	Оказание помощи в организации учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся. На основании результатов диагностики разработка коррекционно-развивающей программы
	Диагностика школьной тревожности (5-е классы)	Тест школьной тревожности Филлипса	Групповая, индивидуальная диагностика (по запросу)	Сентябрь 2024.	Помощь в определении профессиональной направленности личности к определенной сфере деятельности. На основании результатов диагностики разработка рекомендаций в организации учебного процесса с учетом индивидуальных предпочтений учащихся.
	Диагностика профессиональных интересов и способностей (9-е классы)	Тест Соломона И.Д. (Анкета «Ориентация»)	Групповая, индивидуальная диагностика (по запросу)	Сентябрь 2024.	Оказание психолого-педагогической помощи в решении личностных проблем. Профилактика девиантного поведения
Коррекционно-развивающая работа	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ, имеющими сложности в поведении и обучении	Рабочая программа по адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальная, подгрупповая, групповая	в течение года	Развитие целостной, многоуровневой системы представлений о мире и его взаимосвязях, о других людях, о себе и своей деятельности, о пространственной и временной последовательности событий, их причинах, следствиях и целях
	Проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию субъективной системности восприятия и мироощущения учащихся	Рабочая программа по развитию субъективной картины мира учащихся	Индивидуальная, подгрупповая, групповая (по запросу)	в течение года	Развитие саморегуляции, связи тревожности, ответственности, коррекции и профилактики девиантного поведения

	испытанного отношения к сверстникам и развитие адаптационных способностей	дедадгитации учащихся с задержкой психического развития	учащимся «(группы риска)»			
Психологические консультации	Консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам трудностей во взаимоотношениях, обучении и воспитании	Консультирование	Индивидуальная (по запросу)	В течение года	Оказание психологической помощи в решении проблем обучения, воспитания детей.	
	Беседы с учащимися «(группы риска», состоящими на учете, пропускаями занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения»,	Консультирование	Индивидуальная (по запросу)	В течение года	Психопрофилактика отклоняющегося поведения. Коррекция психологических, социальных, личностных проблем детей «(группы риска»	
Психологические просвещение	Участие в проведении мероприятий, проводимых ОУ	Выступление на родительских собраниях, семинарах, методических объединениях, медико-психолого-педагогических конференциях.	Групповая	В течение года	Оптимизация детско-родительских отношений, повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса.	
Профилактическая работа с обучающимися	Профилактика экстремизма среди детей и молодежи (профилактическая деятельность)	«День солидарности в борьбе с терроризмом». Изготовленные плакатов «Антитеррористическая безопасность», «Правила безопасного поведения» и др.	Индивидуальная, групповая (по запросу)	В течение года	Формирование у учащихся психосоциальных и психотехнических навыков принятия решений, эффективного общения, критического мышления, сопротивляения негативному влиянию сверстников, управления эмоциями, в том числе в состоянии стресса	
		Профилактика наркотозависимости, табакокурения, употребления других ПАВ	Мероприятия по профилактике ПАВ. Мероприятия по формированию здорового образа жизни	Индивидуальная, групповая (по запросу)	В течение года	Создание условий для снижения агрессии, напряженности, экстремистской активности в среде молодежи. Создание условий для развития гармоничной личности. Оптимизация общения подростка со сверстниками и взрослыми, формирование у него чувства собственного достоинства и формирования у него чувства умения ставить перед собой цели и решать задачи
		Профилактика правонарушений	Мероприятие на Всероссийский день правовой помощи детям. Единый урок «Права человека», Памятки «Как не стать жертвой преступлений»	Индивидуальная, групповая (по запросу)	В течение года	Оптимизация детско-родительских отношений, повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса
		Профилактика интернет-зависимости	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Групповая	В течение года	Оптимизация детско-родительских отношений, повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса
Работа с родителями	По профилактике экстремизма (профилактическая деятельность)	Выступление на родительских собраниях «О профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде»	Индивидуальная, групповая (по запросу)	В течение года	Оптимизация детско-родительских отношений, повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса	
		Профилактика саморадирующего	Выступление на родительских собраниях «Психологические	Индивидуальная, групповая (по запросу)	В течение года	Оптимизация детско-родительских отношений, повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса

	поведения в молодежной среде	особенности подростков» Составление памяток. Размещение памяток для родителей на сайте школы Индивидуальное консультирование	запросу)	года	
	Профилактика наркозависимости, табакокурения, употребления других ПАВ	Выступления на родительских собраниях «Роль семьи в профилактике употребления ПАВ детьми: Просвещение родителей по вопросам воспитания детей разных возрастов». Индивидуальное консультирование	Индивидуальная, групповая (по запросу)	В течение года	
	Профилактика правонарушений	Выступления на родительских собраниях «Формирование навыков безопасного поведения с целью разъяснительной работы по профилактике насилия, жестокого обращения в семье» Индивидуальное консультирование	Индивидуальная, групповая (по запросу)	В течение года	
	Профилактика интернет-зависимости	Изготовление памяток «Изготовление памяток: «Безопасный интернет», «Игроомания – как справиться?» Индивидуальное консультирование	Индивидуальная, групповая (по запросу)	В течение года	
Работа с педагогами	По профилактике экстремизма (профилактическая деятельность)	Выступления на методических объединениях, совещаниях учителей «Разновидности способов вовлечения учащихся в неформальные объединения» Индивидуальное консультирование	Индивидуальная, групповая (по запросу)	В течение года	Оказание психологической помощи в решении проблем обучения, воспитания детей. Обучение педагогов конструктивному взаимодействию с детьми «группы риска» с учетом их личностных особенностей
	Профилактика наркозависимости, табакокурения, употребления других ПАВ	Выступления на методических объединениях, совещаниях учителей «Причины развития аддиктивного поведения у учащихся» Индивидуальное консультирование	Индивидуальная, групповая (по запросу)	В течение года	
	Профилактика правонарушений	Выступления на методических объединениях, совещаниях учителей	Индивидуальная, групповая (по запросу)	В течение года	

	Профилактика интернет-зависимости	«Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей» Индивидуальное консультирование	запросу) Индивидуальная, групповая (по запросу)	года течение года	
Информационно-методическая деятельность	Участие в проведении мероприятий, проводимых ОУ	Выступление на родительских собраниях, семинарах, методических объединениях, медико-психолого-педагогических конференциях.	Групповая (по запросу)	3 течение года	Оптимизация детско-родительских отношений, повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса.
Организационно-методическая работа	Аналитическая деятельность	Изучение методической литературы по текущим проблемам, посещение курсов, районного методического объединения, семинаров, тренингов. Методическое обеспечение консультативно-диагностической деятельности: пополнение банка психодиагностических методик, подготовка расхождений и диагностических материалов. Составление рекомендаций по результатам диагностической, коррекционно-развивающей работы и консультирования. Разработка рекомендаций и памяток по вопросам обучения, воспитания и развития; по антитеррористическому просвещению и профилактике суицидального поведения в молодежной среде для размещения на информационном стенде и на сайте ОУ. Участие в работе школьного и районного методического объединения педагогов-психологов Разработка групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с использованием ЭОР и инновационных технологий Обработка диагностического материала Разработка аналитических справок, заключений Заполнение аналитической и отчетной документации. Подготовка выступлений на районных и городских конференциях и семинарах Изучение нормативно-правовой документации	3 течение года	3 течение года	Оказание профессиональной помощи участникам образовательного процесса. Эффективное планирование работы психолого-педагогическому сопровождению учащихся.

Педагог-психолог

Мамонтова Е.С.