

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЯЛЬГЕЛЕВСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР"

Подписано и заверено в электронном виде
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Яльгелевский образовательный центр"
Учредитель: Администрация муниципального образования
"Яльгелевский район" (ИНН 67-04-0000000) (ОГРН 5046703000000)
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Яльгелевский образовательный центр" (ИНН 67-04-0000000) (ОГРН 5046703000000)
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Яльгелевский образовательный центр" (ИНН 67-04-0000000) (ОГРН 5046703000000)
Дата: 2024.04.18.17:29:44.330

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Яльгелевский образовательный центр»
(МОУ «Яльгелевский образовательный центр»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета МОУ «Яльгелевский
образовательный центр»
от 29.03.2024г., протокол №08

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Яльгелевский образовательный центр» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Яльгелевский образовательный центр» (МОУ «Яльгелевский образовательный центр»)
Руководитель	Сергеева Татьяна Николаевна
Адрес организации	188518, Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Ропшинское сельское поселение, д. Яльгелево, д.47
Телефон, факс	8 (813)76- 74-223; 8 (813)76- 74-252
Адрес электронной почты	yalg_sch@lmn.su
Учредитель	Администрация Ломоносовского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1989г. – школьное отделение 1972г. – дошкольное отделение
Лицензия	серия 47Л01 № 0002280, регистрационный №132-17 от 29.11.2017 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47А01 №0000896, регистрационный № 032-17 от 20.04.2017г. Срок действия: до 24.02.2027г.

Основным видом деятельности МОУ «Яльгелевский образовательный центр» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- обучающихся с задержкой психического развития.

МОУ «Яльгелевский образовательный центр» находится в жилом районе д. Яльгелево (МО Ропшинское сельское поселение), в 8 км от г. Санкт-Петербург. Внутренняя инфраструктура МО Ропшинское сельское поселение: почта, магазины, МКУ КСЦ Ропшинского сельского поселения, фельдшерско-акушерский пункт, МОУ «Яльгелевский образовательный центр» (школа и детский сад). На территории поселения есть предприятия: ЗАО «Красносельское», ООО «Авен-СПб», иные частные предприятия. На данных предприятиях трудоустроена малая часть взрослого населения, большая часть выезжают на работу в г. Санкт-Петербург.

Среди детей, проживающих на закрепленной за МОУ «Яльгелевский образовательный центр», есть дети, которые обучаются в г. Санкт-Петербург (г. Красное Село), выезжают на учебу вместе с родителями.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений руководителю по основным направлениям образовательной деятельности образовательной организации, включая предложения по перспективе (стратегии) развития; – внесение предложений руководителю и органам управления по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации, в том числе модернизации оборудования и оптимизации административных процедур, благоустройству зданий, помещений и территории образовательной организации; – привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности образовательной организации и ее развития; – работа со спонсорами и благотворителями; – установление порядка расходования безвозмездных поступлений и согласование локального нормативного акта о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности, и из иных источников; – организация конкурсов, соревнований и других мероприятий образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействие организации и улучшению условий для обучения и воспитания обучающихся; - содействие организации и улучшению условий труда работников.
Управляющий совет	<p>Основные функции Совета школы могут определяться в следующем примерном перечне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласуются компонент государственного стандарта общего образования («школьного компонента») и профили обучения; - рассматривается программа развития школы; - принимается решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; - рассматриваются жалобы и заявления учеников, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала школы; - привлекаются внебюджетные средства; - заслушивается отчет директора школы по итогам учебного и финансового года; - рассматриваются вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания.
Совет обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива ОО: -изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся в органах самоуправления Учреждения; - оказывает организационную помощь в работе старост (командиров) классов; -разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся. 2. Содействует реализации инициатив, обучающихся в организации досуговой деятельности, создает условия для их реализации. 3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем, согласует взаимные интересы обучающихся, учителей и родителей, соблюдая при этом принципы защиты прав обучающихся. 4. Представляет интересы обучающихся перед руководством Учреждения на педагогических советах, общих собраниях. 5. Проводит встречи с руководством. 6. Проводит среди обучающихся опросы и референдумы (вопросы должны быть согласованы с педагогом-психологом) по разным направлениям жизни ОО. 7. Направляет своих представителей для работы в коллегиальных органах самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции совета. 8. Организует работу общественных приемных совета, сбор предложений обучающихся, проводит открытые слушания, ставит вопросы о решении проблем, поднятых обучающимися, руководством или органами самоуправления. 9. Принимает решения по рассматриваемым вопросам, информирует обучающихся, руководство и органы самоуправления ОО о принятых решениях. 10. Направляет представителей Совета на заседания органов управления, рассматривающих вопросы о

	<p>дисциплинарных проступках обучающихся.</p> <p>11. Участвует в разрешении конфликтных вопросов между участниками образовательного процесса.</p> <p>12. Участвует в формировании составов делегаций, обучающихся на внешкольные массовые мероприятия.</p> <p>13. Иницирует предложения интересных дел обучающихся.</p>
Совет родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> - планирование своей деятельности; - обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении ОО; - представление и защита законных прав и интересов обучающихся; - защита прав и интересов законных представителей обучающихся; - содействие руководству ОО в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе. - организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. - представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.
Профессиональный союз работников	<p>Для достижения уставных целей профсоюзная организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведет переговоры с администрацией ОО; - заключает от имени учителей и других работников образования коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает непосредственно или через территориальный комитет профсоюза юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ; - по поручению членов Профсоюза, а также по собственной инициативе обращается с заявлением в защиту их трудовых прав в органы, рассматривающие трудовые споры; - осуществляет информационное обеспечение членов Профсоюза, разъяснение действий Профсоюза в ходе коллективных акций; - доводит до сведения членов Профсоюза решения выборных органов вышестоящих организаций Профсоюза; - осуществляет обучение профсоюзного актива, содействует повышению квалификации членов Профсоюза; - осуществляет другие виды деятельности, предусмотренные Уставом Профсоюза.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

№	Должность	Обязанности
1.	зам. директора по УВР; руководитель МО учителей естественно-научного цикла (физика, биология, химия, география), учителей физической культуры, ОБЖ	Председатель методического совета ОУ; осуществляет мониторинг работы МО, самообразования учителей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта
2.	директор	член ШМС
3.	Руководитель МО учителей начальных классов	член ШМС
4.	Руководитель МО учителей математики и информатики	член ШМС
5.	Руководитель МО учителей художественного цикла (ИЗО, технология, музыка)	член ШМС
6.	Руководитель МО учителей, работающих с детьми с ОВЗ	член ШМС
7.	Руководитель МО учителей гуманитарного цикла (английский язык, немецкий язык, русский язык, литература, история и обществознание)	член ШМС
8.	Руководитель МО классных руководителей	член ШМС

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая

рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	169
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	107
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897	57

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 333 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);

А также адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- обучающихся с задержкой психического развития.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу МОУ на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МОУ «Яльгелевский образовательный центр» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МОУ «Яльгелевский образовательный центр», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционирует 4 возрастные группы.

Группа	Количество групп	Количество детей
Раннего возраста	1	29
Младшая	1	32
Средняя	1	33
Старше-подготовительная	1	34
ИТОГО	4	128

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. МОУ «Яльгелевский образовательный центр» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2022-2023 учебном году по обновлению ФГОС и внедрению ФОП можно оценить на «отлично»: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Яльгелевский образовательный центр» приступила к реализации ООП всех

уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол №01) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «Яльгелевский образовательный центр» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 5-7-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370;

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Яльгелевский образовательный центр» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Яльгелевский образовательный центр» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- родителей – 100%;
- педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100% педагогических работников школы.

Профили обучения

С 1 сентября 2023 года с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) в 7 классе введен профиль физико-математического направления.

Таблица 3. Профили и предметы

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Физико-математический	Математика. Физика.	34

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,59%);
- с задержкой психического развития – 14 (4,2%);
- с интеллектуальными нарушениями – 1 (0,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ТНР и ЗПР обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, но по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «Яльгелевский образовательный центр».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, спортивный, шахматный и военно-патриотический клубы, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю, последним уроком по четвергам

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Школа:

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музейный уголок», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр-студия», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Орленок"», «Волонтерский отряд «Школа добрых дел».

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела:
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- концерты, праздники;
- «классные встречи»;
- олимпиады, соревнования, спартакиады, Дни здоровья;
- общественно-полезный труд (субботники, трудовые десанты);
- родительские собрания (общешкольные и классные);
- классные часы, дискуссии, лектории и т.п.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей 3 и 6 классов. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне;

- планы воспитательной работы выполнены в достаточном объеме;

- классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; кружковую и досуговую деятельность. Наиболее часто используемые формы деятельности: беседа, дискуссия, праздник, викторина, литературно-музыкальная композиция, классные часы, акции;

- проведенные классные мероприятия направлены:
 - на повышение интереса к истории Отечества;
 - снижение конфликтности обучающихся;
 - повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества

конфликтов между учащимися;

- проявление мировоззренческих установок обучающихся;
- проявление гражданских инициатив учащимися;
- развитие у учащихся нравственной и гражданской ответственности за родных

и близких, за свои дела и поступки, за людей, живущих рядом;

- гражданско-патриотическое воспитание осуществляется учителями-предметниками на школьных уроках и во внеурочной деятельности;

- в рамках совместной работы с сельской библиотекой проведены:

- тематические литературные выставки: «Герои в детских книжках», «Гордится

Русь богатырями», «Наш край родной» и т.п.;

- уроки мужества;
- конкурс чтецов ко 80-летию полного освобождения Ленинграда от блокады.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Яльгелевский образовательный центр» также организуется и в рамках реализации рабочей программы воспитания, в части вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Орлёнок"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 3 единых классных часа, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Участники военно-патриотического клуба «Орленок» приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Победа»
- в торжественно-траурной церемонии и параде у мемориала в д. Гостилицы и у Арки Победы г. Красное Село;
- в торжественно-траурной церемонии, посвященной Дню окончания Ленинградской битвы (9 августа) в г. Красное Село у Триумфальной Арки «Арка Победы», Дню скорби (22 июня)
- акции «Свеча памяти»;
- участие в автопробеге «Ораниенбаумский плацдарм»;
- 15 апреля в приняли участие в патриотическом проекте «Хранители истории»;
- посетили центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» в день открытых дверей;
- посетили современный исторический парк "Россия - моя история", посетили уникальный музей Санкт-Петербурга "Кунсткамера"
- побывали на экскурсии в Санкт-Петербургском ПСП отряде МЧС в п.Лебяжье;
- приняли участие в памятном мероприятии у деревни Воронино Ломоносовского района «Из института на фронт».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 18.01.2023). В состав ячейки вошли 21 обучающийся 8 класса. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Волонтеры Победы» и «Хранители истории».

В рамках работы Движения первых активисты активно принимают участие в конкурсах, акциях, слетах, чемпионатах

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов «Россия – моя история: Взгляд в будущее». В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитанию;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 8-9-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и обучающихся с ОВЗ.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Красносельский колледж;
- ФГБОУ ВО СПб Государственный аграрный университет;
- Ломоносовская областная больница;
- филиал ФГП ВО ЖДТ России на Октябрьской ж/д;
- «Академия «ЛОКОН»;
- колледж при Санкт-Петербургском университете технологии управления и экономики.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- «классные встречи» в формате бесед

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Советник директора по воспитанию
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Советник директора по воспитанию
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 7–8-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
27.09.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–9-х классов в родительском собрании по профориентации	Советник директора по воспитанию

01.09.2023-31.12.2023	Организованы посещения Дней открытых дверей в колледжах района, ярмарках и экскурсиях для учащихся 8-9 классов	Советник директора по воспитанию, классные руководители
-----------------------	--	---

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дошкольные группы:

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Познавательное;
- Физическое и оздоровительное;
- Трудовое;
- Эстетическое.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитания с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания МОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	121	94,5%
Неполная	7	5,5%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	26,6%
Два ребенка	52	40,6%
Три ребенка и более	42	32,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 96 %. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДО «Ломоносовская спортивная школа», МАН ОУ «ЦДО» и МБУ ОДО ЦДТ.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по семи направленностям:

- спортивно-оздоровительное («Подвижные игры и ОФП», «Юный футболист», «Юный баскетболист»);
- общеинтеллектуальное («Математика - царица наук»)
- познавательное («Счастливый английский»)
- функциональная грамотность («Глобальная грамотность», «Естественно-научная грамотность», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность»)
- коммуникативное («Говорить нельзя молчать!»)
- художественно-эстетическое («Искусство нестандартно мылить»)
- патриотическое («Юнармеец»)

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по восьми направленностям:

- художественно-эстетическое («Очумелые ручки», «Акварелька», «Весь мир – театр»);
- спортивно-оздоровительное («Юный спортсмен», «Юный баскетболист», «ОФП и подвижные игры»);
- познавательное («Счастливый английский», «Юный физик», «Информатика и мы»)
- патриотическое («Разговоры о важном», «Юнармеец»)
- функциональная грамотность («Естественно-научная грамотность», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность»)
- социальное («Россия - мои горизонты. Билет в будущее»)
- общеинтеллектуальное («Занимательная грамматика», «Учимся считать»);
- коммуникативное («Мир вокруг нас»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Креатив"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Креатив"». Руководитель театральной студии – директор МОУ «Яльгелевский образовательный центр» имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 4-6-х классов. В студии занимаются 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Креатив"» выросло и составило 45 человек.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Молния». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- футбол - 4 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся.

Результатом работы ШСК «Молния» стало: призовое место в 58 Областной Спартакиаде школьников, участницы ШСК «Молния» вошли в состав сборной Ленинградской области по мини-футболу среди девушек.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов	Спортивный зал	13-15.09.2023	Обучающиеся 5–8-х классов.
2	Спортивная эстафета «Мы – будущее страны»	Спортивный зал	19.10.2023	Обучающиеся 2-4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 7-8-х классов	Спортивный зал	24.11.2023	Обучающиеся 7-8-х классов
4	Подготовка и проведение сдачи норм ГТО учащихся 1-9 классов	Спортивный зал	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1-9 классов
5	Участие в Спартакиаде			Обучающиеся 5-9 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольные группы.

В основе образовательного процесса в МОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, физические упражнения на занятиях, утренняя гимнастика и гимнастика после сна);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В МОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-ый класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	271
	– начальная школа	132
	– основная школа	139
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Успешно освоили	Не освоили	Окончили год	Не успевают	Переведены

		Из них успевают		с отметками «5»		с отметками «4» и «5»		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	25	25	100	6	24,00	12	48,00	0	0	0	0	0	0
3	32	32	100	0	0,00	18	56,25	0	0	0	0	0	0
4	36	36	100	2	5,56	19	52,78	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	93	93	100	8	8,60	49	52,69	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,52% (в 2022-м был 55,21%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,8% (в 2022-м – 9,4%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Окончили год						Не успевают				Переведены условно	
		Из них успевают		с отметками «5»		с отметками «4» и «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	27	27	100	3	11,11	7	25,93	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	2	6,90	9	31,03	0	0	0	0	0	0
7	27	27	100	3	11,11	8	29,63	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	2	7,14	3	10,71	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	1	3,57	5	17,86	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:	139	139	100	11	7,91	32	23,02	0	0	0	0	0	0
Всего:	232	232	100	19	8,19	81	34,91	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,9% (в 2022-м был 29,92%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,39% (в 2022-м – 9,3%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

Общее количество выпускников	9 класс
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	28
	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28
Количество обучающихся, получивших аттестат	28

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), 25 человек получили «зачет», 3 получили «незачет» и повторно успешно сдали 15.03.2023г.

В 2023 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, и 3 человека – в формате ГВЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество понизилось на 36% по русскому языку, а по математике результаты стабильны.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	77,78	3,89	100	88,89	4,00
2021-2022	100	42,86	3,43	100	100	4,36
2022-2023	100	44,00	3,48	100	64	3,80

Таблица 10. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100	100	4,50	100	100	4,00
2021-2022	100	0	3,00	100	100	4,5
2022-2023	100	66,67	4,00	100	66,67	3,67

Также 25 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	13	0	3,0	100
Иностранный язык	3	100	4,67	100
Биология	1	100	4,00	100
Информатика и ИКТ	18	16,67	3,22	100
География	11	27,27	3,27	100
Химия	3	33,33	3,67	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестата с отличием не было.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	13	100	16	100	28	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	15,4	0	0	1	3,6
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	38,5	5	31,3	5	17,9
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	16	100	28	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9.

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору находится в интервале от 3,00 до 4,67 (биология и иностранный язык – выше 4,0).
3. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получили 0 человек (0%).

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA.

Результаты выполнения региональной диагностической работы по оценке читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся 8-9 классов в октябре-декабре 2023 года

	Ломоносовский муниципальный район
--	-----------------------------------

Наименование образовательной организации	8-9 классов				8 класс				9 класс			
	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся принявших участие в диагностике	Количество обучающихся, показавших уровень (доля таких обучающихся)	Количество обучающихся, показавших низкий уровень (доля таких обучающихся)	Количество обучающихся, показавших средний уровень (доля таких обучающихся)	Количество обучающихся, показавших повышенный уровень (доля таких обучающихся)	Количество обучающихся, показавших высокий уровень (доля таких обучающихся)	Количество обучающихся, показавших низкий уровень (доля таких обучающихся)	Количество обучающихся, показавших средний уровень (доля таких обучающихся)	Количество обучающихся, показавших повышенный уровень (доля таких обучающихся)	Количество обучающихся, показавших высокий уровень (доля таких обучающихся)	Количество обучающихся, показавших низкий уровень (доля таких обучающихся)
Читательская грамотность, 8 класс												
МОУ «Яльгелевский образовательный центр»	27	27	0	0	7	0,26	9	0,33	10	0,37	1	0,04
ИТОГО по району	875	736	116	0,16	192	0,26	164	0,22	148	0,2	116	0,16
Математическая грамотность, 8 класс												
МОУ «Яльгелевский образовательный центр»	27	23	0	0	2	0,09	9	0,39	9	0,39	3	0,13
ИТОГО по району	875	630	71	0,11	120	0,19	173	0,27	190	0,3	76	0,12
Естественно-научная грамотность, 8 класс												
МОУ «Яльгелевский образовательный центр»	27	20	1	0,05	4	0,2	3	0,15	9	0,45	3	0,15
ИТОГО по району	875	591	68	0,12	153	0,26	191	0,32	142	0,24	37	0,06
Математическая грамотность, 9 класс												
МОУ «Яльгелевский образовательный центр»	28	19	1	0,05	10	0,53	4	0,21	2	0,11	2	0,11
ИТОГО по району	806	739	62	0,08	139	0,19	221	0,3	190	0,26	127	0,17
Естественно-научная грамотность, 9 класс												
МОУ «Яльгелевский образовательный центр»	28	17	0	0	5	0,29	6	0,35	4	0,23	2	0,12
ИТОГО по району	806	619	109	0,18	136	0,22	167	0,27	112	0,18	95	0,15
Читательская грамотность, 9 класс												
МОУ «Яльгелевский образовательный центр»	28	21	0	0	1	0,05	3	0,14	10	0,48	7	0,33

ИТОГО по району	806	603	48	0,08	143	0,24	124	0,2	131	0,22	157	0,26
------------------------	------------	------------	-----------	-------------	------------	-------------	------------	------------	------------	-------------	------------	-------------

Из таблицы видно, что почти все учащиеся 8 и 9 классов (99,5%) достигли базовый уровень ФГ. Результаты по направлениям функциональной грамотности отражают следующее:

- по математической грамотности: обучающиеся 8 класса показали результаты выше районного;
- по естественно-научной грамотности: обучающиеся 8 класса показали результаты выше районного;
- по читательской грамотности: обучающиеся 9 класса показали результаты выше районного.

Результаты ВПР

ВПР в весенний период 2023 года проводились в качестве итоговой диагностики для определения уровня овладения обучающимися знаниями по предметам за прошедший учебный год и в целях определения образовательных пробелов обучающихся для выстраивания работы по их ликвидации.

В выполнении работ приняли участие 141 обучающийся 4 – 8 классов. Не приняли участие в ВПР 5 человек (4 чел. с ОВЗ – по заявлению законных представителей, 1 чел. – по болезни).

Количество участников ВПР 2023.

Класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
По списку, чел.	36	27	28	27	28
Приняли участие, чел	36	27	26	27	25
Не приняли участие, чел	0	-	2	-	3

В компьютерной форме работы ВПР обучающиеся не выполняли.

Работы проверялись муниципальными, межшкольными и школьными предметными комиссиями (распоряжение от 03.04.2023 г. №91-р «Об организации проверки Всероссийских проверочных работ обучающихся общеобразовательных организаций Ломоносовского района Ленинградской области в 2023 году»).

Результаты ВПР 2023 года по предметам 4 класса

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
Русский язык	36	33	3,73	90,91	6,06	3,03	66,67	100,00	0	0
Математика	36	34	3,79	100	0	0	70,58	100,00	0	0
Окружающий мир	36	34	3,97	94,12	2,94	2,94	82,35	100,00	0	0

Результаты ВПР 2023 года по предметам 5 класса

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
РЯ	27	23	3,35	91,30	4,35	4,35	26,09	100,00	0	0
МА	27	23	3,61	91,30	8,70	0,00	43,48	100,00	0	0
БИО	27	26	4,27	96,15	0,00	3,85	80,77	100,00	0	0
ИСТ	27	24	4,17	91,67	4,17	4,17	83,33	100,00	0	0

Результаты ВПР 2023 года по предметам 6 класса

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
РЯ	26	21	32,62	100,00	0,00	0,00	38,09	100,00	0	0
МА	26	19	9,68	89,47	10,53	0	47,37	100,00	0	0
ИСТ	26	22	10,81	90,48	4,76	4,76	76,19	100,00	0	0
ГЕО	26	23	26,61	91,30	4,35	4,35	86,96	100,00	0	0

Результаты ВПР 2023 года по предметам 7 класса

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
РЯ	27	25	3,56	96,00	4,00	0,00	44,00	100	0	0
МА	27	23	11,39	86,96	13,04	0,00	39,13	100	0	0
ИСТ	27	22	11,82	86,36	4,55	9,09	77,27	100	0	0
ФИ	27	22	9,05	100	0	0	77,27	100	0	0
АЯ	27	23	20,57	78,26	4,35	17,39	60,87	100	0	0

Результаты ВПР 2023 года по предметам 8 класса

Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во писавших ВПР	Средний балл (оценка за ВПР)	Подтвердили оценку, %	Повысили, %	Понизили, %	Качество знаний %	Успеваемость %	Кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР на оценку «2»	
									чел.	%
РЯ	28	19	32,84	100	0	0	42,11	100	0	0
МА	28	22	13,91	90,91	4,55	4,55	36,37	100	0	0
БИО	28	21	22,55	90,91	0	9,09	90,91	100	0	0
ГЕО	28	22	23,75	90,91	0	9,09	90,91	100	0	0

Общие выводы по результатам ВПР-2023:

91% обучающихся подтвердили свои отметки за третью четверть 2022-2023 учебный год.

В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя, исключение составляют обучающиеся 8 класса – 9% понизили. Самое значительное *снижение* обнаружено:

- по английскому языку в 7 классе: 17,39% обучающихся понизили свою отметку;
- по биологии, географии в 9 классе: 9,09% обучающихся понизили свою отметку,
- по истории в 7 классе: 9,09% обучающихся понизили свою отметку.

Повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя находится в интервале от 0% до 13,04% (математика 7 кл).

Подтверждение (100%) зафиксировано:

- по математике в 4 классе,
- по русскому языку в 6 классе,
- по физике в 7 классе,
- по русскому языку в 8 классе.

Дошкольные группы.

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МОУ являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика в МОУ проводится по пяти образовательным областям ежегодно два раза в год – в сентябре и мае. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	<i>сформировано</i>	<i>в стадии формирования</i>	<i>не сформировано</i>
--------------------------------	---------------------	------------------------------	------------------------

Социально-коммуникативное развитие	88%	10%	2%
Познавательное развитие	89%	7%	4%
Художественно-эстетическое развитие	90%	8%	2%
Речевое развитие	82%	14%	4%
Физическое развитие	89%	10%	1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Дополнительное образование осуществляется педагогами МОУ в рамках сетевого взаимодействия с МАН ОУ «ЦДО».

№	Направленность/ Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
			2022	2023		
1	Физкультурно-спортивная					
	«Стартуем в спорт».	5-8 лет	19	16	+	-

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году.

Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Муниципальный этап Областного конкурса «Дорога и мы»	Муниципальный	Воспитанники средней и старше-подготовительной группы	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (номинация конструирование)	Муниципальный	Воспитанники средней и старше-подготовительной группы	Участие
Муниципальный открытый районный конкурс «Контент о науке» в номинации «Наука в лицах»	Муниципальный	Воспитанник средней группы	Диплом II степени
Муниципальный открытый районный конкурс «Контент о науке» в номинации «Наука в лицах»	Муниципальный	Воспитанник старше-подготовительной группы	Диплом III степени
Муниципальный открытый	Муниципальный	Воспитанник средней	Участие

районный конкурс «Контент о науке» в номинации «Наука в лицах»		группы	
Муниципальный открытый районный конкурс «Контент о науке» в номинации «Наука в лицах»	Муниципальный	Воспитанники старше-подготовительной группы	Участие
Муниципальный открытый конкурс "Планета Шелезяка"	Муниципальный	Воспитанник средней группы	Диплом II степени
Муниципальный открытый конкурс "Планета Шелезяка"	Муниципальный	Воспитанник младшей группы	Диплом III степени
Муниципальный открытый конкурс "Планета Шелезяка"	Муниципальный	Воспитанник младшей группы	Участие
Муниципальный открытый конкурс «Письмо Ветерану!» в Нминации «Открытка»	Муниципальный	Воспитанник старше-подготовительной группы	Диплом III степени
Районный конкурс «Фантастический подарок для мамы» в номинации «Конструирование»	Муниципальный	Воспитанник средней группы	Диплом III степени
Районный конкурс «Фантастический подарок для мамы» в номинации «Конструирование»	Муниципальный	Воспитанник средней группы	Участие
Фестиваль «Отчество славию, которое есть!» номинации «Художественное слово»	Муниципальный	Воспитанник старше-подготовительной группы	Диплом III степени
Муниципальный конкурс "Ломоносовская информатика-2023"	Муниципальный	Воспитанники средней группы	Диплом I степени
Муниципальный конкурс "Ломоносовская информатика-2023"	Муниципальный	Воспитанники младшей группы	Участие
Всероссийский конкурс детских технических проектов тема «Малая Родина»	Всероссийский	Воспитанники старше-подготовительной группы	Диплом I степени
Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера «Посудная лавка»	Всероссийский	Воспитанник младшей группы	Участие
Всероссийский конкурс рисунков палочками Кюизенера «Посудная лавка»	Всероссийский	Воспитанник средней группы	Участие
Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Сказочная осень»	Всероссийский	Воспитанники старше-подготовительной группы	Диплом победителя, I место
Всероссийский детско-юношеский конкурс изобразительного творчества «Живописная осень»	Всероссийский	Воспитанники старше-подготовительной группы	Диплом победителя, I место
Всероссийский конкурс «Осеннее творчество».	Всероссийский	Воспитанник младшей группы	Диплом I степени
Конкурс детского творчества	Всероссийский	Воспитанник средней	Диплом I

«Жил да был снеговичок»		группы	степени
Конкурс «Защитникам – слава!»	Всероссийский	Воспитанник средней группы	Диплом I степени
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню защитника Отечества «Державы Верные Сыны»	Всероссийский	Воспитанник младшей группы	Диплом победителя
VIII Международный конкурс «Будущее страны»	Международный	Воспитанник младшей группы	Диплом Лауреата I степени
Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	Международный	Воспитанник младшей группы	Диплом победителя
Международного конкурса детско-юношеского творчества к Дню рождения Деда Мороза «Морозный День Рождения» Номинация «Открытка»	Международный	Воспитанник младшей группы	Диплом победителя

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2023 году.

№ п/п	Наименование конкурса (акции)	Уровень	Участники	Результат
2023 год				
1.	Конкурс «Ах, это прекрасное лето»	муниципальный	Ученики 1,4,8 классов	призеры и участники
2.	Конкурс чтецов, посвященный Дню снятия блокады г. Ленинграда	муниципальный	Ученики 4-го класса	призеры, победители, участники
3.	Открытый творческий конкурс "Вперёд Россия", посвященный Дню Защитника Отечества	областной	Ученики 4-го класса	призеры и победители
4.	Конкурс «Неопалимая купина»	муниципальный, региональный	Ученики 1-9 классов	призеры и участники
5.	«Фантастический подарок маме», конкурс ко Дню матери	районный	Ученики 1-6 классов	призеры и участники
6.	"ХВОСТАТЫЕ ЗАЩИТНИКИ РОДИНЫ" конкурс рисунков, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда	областной	Ученики 1-6 классов	участники
7.	Конкурс «Дорога без опасности»	муниципальный, региональный	Ученики 1,5 классов	призеры и участники
8.	Научно-практическая конференция «Старт в науку»	муниципальный	Ученики 1,2,6 классов	призеры, победители, участники
9.	Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов»	всероссийский	Ученики 2,3 классов	участие
10.	Акции «Письмо солдату» (открытки и письма солдатам СВО)	всероссийский	Ученики 1-9 классов	участие

11.	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Друзья надёжные – правила дорожные!»	всероссийский	Ученики 2 класса	участие
12.	Конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков "Злой огонь!"	областной	Ученики 2 класса	призеры и участники
13.	Конкурс-челлендж «А вы знаете, что огнетушитель...»	всероссийский	Ученики 1 и 2 классов	участие
14.	Конкурс "Разноцветные капли-2022"	всероссийский	ученик 2 класса	участие
15.	Творческий фестиваль детей с ОВЗ "Парус мечты"	областной	Ученики 2 и 6 классов	призеры
16.	Конкурс экологического рисунка «Мы – дети природы» для детей с ОВЗ	областной	Ученики 3 класса	призеры
17.	Конкурс рисунков "Рисую капли"	всероссийский	Ученица 5 класса	Диплом 1 степени
18.	Конкурс отрядов ЮИД "Безопасное колесо"	региональный	Отряд ЮИД, 5 класс	Призеры (муницип.этап)
19.	Центр "Интеллект" (КПК "Гид-переводчик по Ленинградской области")	региональный	Ученица 9 класса	участие
20.	Игра-викторина "Брейн-ринг"	муниципальный	Ученики 5 класса	участие
21.	"47 регион - Безопасный труд глазами детей"	региональный	Ученики 5,6 классов	участие
22.	Творческий конкурс "Сила нашей Родины"	всероссийский	Ученик 5 класса	участие
23.	Открытый конкурс "Письмо ветерану"	региональный	Ученики 5 и 6 классов	призер участник
24.	Конкурс-фестиваль "Споёмте, друзья"	муниципальный	Ансамбль 5-6 классов	участие
25.	Всероссийская акция "ЭкоГТО" (Движение первых)	всероссийский	Ученики 6 класса	участие
26.	25 автопробег по кольцу обороны Ораниенбаумского плацдарма	региональный	Ученики 6 класса	Призеры (участие в квест-игре)
27.	Конкурс рисунков "Город будущего"	всероссийский	Ученица 6 класса	участие
28.	Конкурс рисунков "Страницы блокады Ленинграда"	региональный	Ученица 6 класса	победитель
29.	Конкурс отрядов ДЮП "Добрый огонёк"	муниципальный	Отряд ДЮП, 6 класс	участие
30.	Конкурс "Мои герои большой войны" песня "Девчонка-медичка"	всероссийский	Ученица 5 класса	участие
31.	Конкурс "Для всех без	областной	Ученик 6 класса	победитель

	исключений есть ПДД", с ОВЗ			
32.	Муниц.этап регионального чемпионата по оказанию ПП	муниципальный	Ученики 8-9 классов	участие
33.	Муниципальный фестиваль "Отечество славлю, которое есть! "	муниципальный	Ученики 7 класса	призер, участник
34.	Большой этнографический диктант	всероссийский	Ученики 7 класса	2 победителя
35.	Семинар "Школьный актив" на базе ДОЛ "Лесная сказка" Движение Первых	региональный	Ученики 7 класса	участие
36.	Конкурс Чтецов «Живая классика»	муниципальный, региональный	Ученица 7 класса	участие
37.	ЛИТ "Кубок Ломоносова"	муниципальный	Ученики 8 класса	участие
38.	«Подвиг народа» конкурс сочинений	региональный	Ученица 9 класса	участие
39.	Конкурс рисунков "Горжусь Россией"	региональный	Ученица 9 класса	участие
40.	Мой Герой СВО47	региональный	Ученица 9 класса	участие
41.	«Шаг в математику» математический турнир	муниципальный, региональный	Ученики 6-8 классов	Победители муниц. этапа, участники регионального
42.	Всероссийском фестивале детского дворового баскетбола среди юношей и девушек	всероссийский	Участники ШСК «Молния»	2 место-девочки 3 место-мальчики
43.	Муниципальный этап соревнований по баскетболу 58-й Спартакиады	муниципальный	Участники ШСК «Молния»	Победители (юноши и девушки)
44.	Кубок Ленинградской области по мини-футболу среди команд девочек 2009-2010 года рождения	областной	Участники ШСК «Молния»	2 место
45.	Первенство Северо-Западного федерального округа по футболу среди сборных команд	региональный	Участники ШСК «Молния» (ученица 7 класса)	1 место в составе сборной
46.	II этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд образовательных организаций Ленинградской области	областной	Команда девочек ШСК «Молния», Ученица 7 класса	Победитель. Лучший бомбардир
47.	Соревнования по плаванию	областной	Ученики 5-6 классов	3 место
48.	Военно-патриотическая игра «Победа»	муниципальный	Отряд юнармейцев ВПК «Орленок» Ученик 7 класса	3 место командный зачет, победитель по

				стрельбе
--	--	--	--	----------

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Мониторинг результатов ВсОШ:

Критерии	2022	2023
Количество победителей и призеров школьного этапа	11 победителей 34 призера	28 победителей 52 призера
Количество победителей и призеров муниципального этапа	9 призеров	1 победитель 14 призеров
Количество участников регионального этапа (в том числе Олимпиада Максвелла и Малая областная по англ. яз)	0	3

Весна 2023 года, ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников значительно выросло.

Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2023-2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели стали выше.

Призеров и победителей всех этапов ВсОШ награждают грамотами на торжественной общешкольной линейке.

Одной из задач работы с обучающимися является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников во всероссийских олимпиадах и различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать через участие в интернет-олимпиадах (Учи.ру, РЭШ, Новые знания и т.п.). С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего выпускников	Обучение в 10 классах других ОО	Обучение в СПО
2021	17	1	16

2022	16	2	14
2023	28	7	21

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, стабильно 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические колледжи, увеличилось: с 1 человека в 2022 году до 2 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 301 респондент (94,5% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 96%.
2. Условия и оснащённость ОО – 94%.
3. Психологический комфорт в ОО – 100%.
4. Деятельность администрации – 100%.

Дошкольные группы.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых, оперативных и тематических проверок и мониторинга. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 30 сотрудников, из них:

Руководитель – 1

Учителя начальных классов – 5 (в том числе 1 имеет среднее специальное образование (молодой специалист), уровень квалификации: высшая кв. категория – 2, первая кв. категория – 1, соответствие – 1)

Заместитель директора по безопасности – 1

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед – 2 (в том числе 1 - совмещение советника директора по воспитанию, 1 находится в декретном отпуске, уровень квалификации: высшая кв. категория – 1, первая кв. категория - 1)

Учителя-предметники – 11 (в том числе 1 внешний совместитель; уровень квалификации: высшая кв. категория – 6, первая кв. категория – 4, соответствие – 1)

Воспитатель группы продленного дня – 1

Сотрудники МОП – 8 (в том числе 2 внешних совместителя)

Образовательный уровень педагогических кадров:

- высшее профессиональное образование – 19;
- среднее профессиональное образование – 1;

В 2023 году прошли обучение в совершенствовании ИКТ-компетенций в связи с тем, что в 2022 году по результатам исследований было выявлено, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом отмечается рост профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Яльгелевский

образовательный центр» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Дошкольные группы.

МОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В учреждении работают 21 сотрудник, из них:

- Заместитель директора по УВР – 1;
- Служащие – 10;
- Воспитатели – 8;
- Музыкальный руководитель – 1;
- Педагог – психолог (0.5 ставки) – 1.

Образовательный уровень педагогических кадров:

- высшее профессиональное образование – 7;
- среднее профессиональное образование – 3;

Уровень квалификации педагогических кадров:

- высшая категория – 4;
- первая категория – 2.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, а также повышают квалификацию не реже 1 раз в три года.

В 2023 году педагоги повысили квалификацию, окончив курсы повышения квалификации и переподготовки:

- «Эффективное управление образовательной организацией: командно-коллегиальный подход», 72 часа;
- «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа;
- «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 гг.», 144 часа;
- «Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада 2023. ФОП ДО и ФГОС ДО – гаранты выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности», 144 часа;
- «Песочная терапия в работе с детьми», 144 часа;
- «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)», 72 часа;
- «Отечественная хоровая культура в современной исполнительской и педагогической практике», 36 часов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МОУ «Яльгелевский

образовательный центр» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января 2023 года по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Дошкольные группы		
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», «Развитие мелкой моторики младших дошкольников через дидактические игры»	Всероссийский	Диплом победителя, I место
Всероссийский конкурс «Педагогическая консультация как метод взаимодействия с родителями»	Всероссийский	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Педагогические проекты»	Всероссийский	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Современное занятие в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Диплом I степени
Международный конкурс «Краеведение», работа «Моя малая родина»	Международный	Диплом победителя, I место
Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Детский сад как среда развития ребенка»	Международный	Диплом лауреата II степени
Муниципальный этап областного конкурса «Воспитатель года»	Муниципальный	Диплом участника
Школа		
Конкурс лучших образовательных практик образовательных организаций, осуществляющих деятельность по социализации и адаптации детей иностранных граждан	Региональный	Победитель
Конкурс педагогического мастерства «Лучший методический материал для подготовки к ОГЭ»	Международный	Диплом 2 место
Ломоносовская ярмарка лучших практик и инноваций. Программа «Социокультурная адаптация детей-мигрантов «Россия – наш общий дом»	Муниципальный	Победитель
Педагогический конкурс программно-методических материалов по организации	Муниципальный	2 участника

образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных программ		
Международный фестиваль «Земля Калевалы»	Международный	Участник
Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин»	Всероссийский	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов в рамках научно-практической конференции по направлению «Общее образование»	Всероссийский	Победитель
Проект «Цифровой ликбез»	Всероссийский	Сертификат участника

У всех педагогов МОУ созданы папки самообразования, в которых составлены индивидуальные планы, согласно их личностным интересам и профессиональным дефицитам.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 18.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Яльгелевский образовательный центр» проходит в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года процедура аттестации на соответствие занимаемой должности не проходила, в этом не было необходимости на текущий момент.

По результатам аттестации педагоги дошкольных групп прошли аттестацию на установление квалификационной категории.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Заместителем директора по УВР МОУ «Яльгелевский образовательный центр» проведена разъяснительная работа с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольные группы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Вывод: в МОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Школа.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В ОО имеется собственная библиотека с малым читальным залом, в котором имеется 2 ноутбука для работы обучающихся и педагогов, мультимедийная доска, 1 рабочее место библиотекаря (компьютер, принтер, сканер), электронные образовательные ресурсы.

В библиотеке:

- художественной и методической литературы – 3636 экз., фонд учебников - 9423 экз. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Обеспеченность учебниками – 100%.

Число посещений библиотеки обучающимися и педагогами – 3530 за год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении имеются:

- 4 групповых помещений;
- помещение для дополнительных занятий;
- медицинский кабинет;
- кабинет зам. директора по УВР (методический кабинет);
- пищеблок;
- оборудованные прогулочные площадки;
- спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, доски, проекторы, ноутбуки, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями в группах регулярно оформляются мини-музеи.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона.

В 2023 году на средства областного и местного бюджетов было закуплено следующее:

Наименование	Сумма (руб.)
Товары и материалы для творчества	97 00,00
Игрушки	88 000,00
ИТОГО	185 000,00

Вывод: в МОУ «Яльгелевский образовательный центр» регулярно улучшается материально-техническая база, предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, оснащенные современной мультимедийной техникой:

5 кабинетов начальных классов	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 5 шт., ноутбук - 5 шт., принтер – 5 шт., интерактивная доска с приставкой – 5 шт.)
2 кабинета русского языка и литературы	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 2 шт., ноутбук - 2 шт., принтер – 1 шт., интерактивная доска с приставкой – 1 шт)
1 кабинет математики	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., принтер – 1 шт.), интерактивная доска – 1 шт).
1 кабинет физики и химии	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., интерактивная доска,

	лабораторное оборудование и комплекс по ГИА, интерактивная панель – 1 шт.)
1 кабинет географии и биологии	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.)
1 кабинет истории, обществознания и ОБЖ	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (проектор – 1 шт., ноутбук - 1 шт., принтер– 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.)
2 кабинета иностранного языка	Кабинеты полностью оснащены мебелью и современным оборудованием (проектор – 2 шт., ноутбук - 2 шт., принтер – 2 шт., интерактивная и магнитно-маркерная доска – 2 шт.)
Кабинет музыки, технологии	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (музыкальный центр – 1 шт., ноутбук - 1 шт., проектор – 1 шт., фортепиано – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.)
1 кабинет информатики	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» (ноутбуки – 29, мобильная школа – 1 комплект, принтер – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., интерактивная панель – 1 шт.)
Кабинет педагога-психолога	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (ноутбук - 1 шт., принтер – 1 шт), методическими пособиями.
Кабинет учителя-логопеда	Кабинет полностью оснащен мебелью и современным оборудованием (ноутбук - 1 шт., принтер – 1 шт), методическими пособиями.
Спортивный зал	Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём и оборудованием (баскетбольные щиты и корзины, козёл гимнастический, конь гимнастический, лыжи, мячи ф/б, в/б, б/б, скамейки, маты, обручи, скакалки и т.д.). Приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (широкие двери)
Открытая плоскостная спортивная площадка	Спортивная площадка построена по программе «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области» в 2016 году.
Библиотека	2 ноутбука для работы обучающихся и педагогов, мультимедийная доска, 1 рабочее место библиотекаря (компьютер, принтер, сканер), электронные образовательные ресурсы.
Столовая	Столовая оснащена современным оборудованием и посудой, рассчитана на 100 посадочных мест. Питание организовано ООО "Максимус".
Актальный зал	Актальный зал оснащен мебелью и современным оборудованием (ноутбук - 1 шт., проектор – 1 шт., фортепиано – 1 шт, рояль – 1 шт., акустическая система – колонки, микшер, микрофоны).
Сенсорная комната	Полностью оснащена оборудованием и игровым материалом для обучающихся с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты

и стулья помечены цветовой и цифровой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100% в отличие от данных 2022 года;

- качественно изменилась оснащенность классов – оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

В 2023 году полностью обновлен кабинет информатики в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

К 1 сентября 2023 года был проведен ремонт столовой и пищеблока за счет финансирования Ломоносовского муниципального района Ленинградской области.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Утверждено
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
(школа)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	333 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	169 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	164 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	100 чел/ 43,10%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,8

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,48
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	251 человек/ 75,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек/ 33,7%
1.19.1	Регионального уровня	67 человек/ 59,8%
1.19.2	Федерального уровня	32 человека/ 28,6 %
1.19.3	Международного уровня	17 человек/ 15,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	333 человека/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 60%
1.29.2	Первая	6 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	21 человек/ 100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,52 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3636 единиц/ 10,9 единиц на одного ученика
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	333 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МОУ «Яльгелевский образовательный центр» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
(дошкольные группы)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<u>Образовательная деятельность</u>	

1.1.	Общая численность обучающихся воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	128
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников возрасте до 3-х лет	29
1.3.	В возрасте от 3-х до 7 лет	99
1.4.	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	128
1.4.2.	В режиме продленного дня 12-14 часов	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	по присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/100%
1.8.1	Высшая	4/60%
1.8.2	Первая	2/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/128
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м. - группа раннего возраста, 2,0 кв.м. – дошкольные группы
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	6,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор МОУ «Яльгелевский образовательный центр»  /Т.Н. Сергеева/

