



Комитет по образованию администрации
Ломоносовского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Яльгелевский образовательный центр»

П Р И К А З

№203

от 28.08.2025 года

Об обеспеченности выполнения Дорожной карты, направленной на повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня.

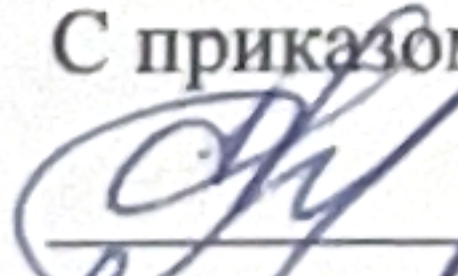
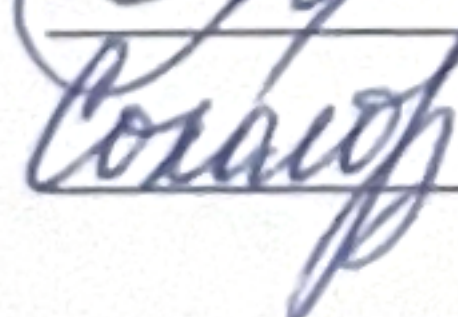
В связи с началом 2025-2026 учебного года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за обеспечение выполнения Дорожной карты, направленной на повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня:
 - Мамонтову Евгению Сергеевну, педагога-психолога, руководителя школьного олимпиадного центра «Олимпус»,
 - Соколову Елену Сергеевну, учителя-логопеда, советника директора по воспитанию.
2. Утвердить План (дорожную карту) направленную на повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятий различного уровня на 2025-2026 учебный год.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор МОУ «Яльгелевский образовательный центр»: _____ /Т.Н. Сергеева/

С приказом ознакомлены:

 /Мамонтова ЕС/
 /Соколова ЕС/



Утверждено
Приказом № 203 от « 11 » 08 202 5 года

**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на повышение результативности участия обучающихся МОУ «Яльгелевский образовательный центр»
Ломоносовского района
в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Разработка и издание правовых актов, обеспечивающих проведение олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном уровне.	При необходимости	Нормативно-правовая база школьного и муниципального этапов олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий на территории Ломоносовского района.	Администрация ОУ, ШОЦ
2. Организационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми				
2.1.	Формирование системы сопровождения деятельности ШОЦ	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся Ломоносовского района в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня	МРЦ, ШОЦ
2.1.1.	Организация и проведение совещаний учителями по текущим вопросам деятельности.	По необходимости	Методическое сопровождение деятельности работы с одаренными детьми	Педагоги-предметники, ШОЦ
2.1.2.	Подготовка к муниципальному конкурсу на лучший ШОЦ	По графику	Распространение опыта реализации проекта	ШОЦ

2.2.	Разработка и утверждение плана развития олимпиадного и конкурсного движения в общеобразовательной организации на текущий учебный год	Август 2025 г.	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалей, конкурсах, соревнований и других мероприятий различного уровня	ШОЦ
2.3	Корректировка списка олимпиад, конкурсов, соревнований, обеспечение из преемственности на разных уровнях образовательных систем(муниципальном, региональном) в соответствии с утвержденным Перечнем мероприятий и сроками их проведения на всероссийском уровне.	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Повышение эффективности участия обучающихся олимпиадах, фестивалей, конкурсах, соревнований и других мероприятий различного уровня	ШОЦ
2.4	Выявление одаренных детей, потенциальных участников олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий из Перечня.	Ежегодно	Создание базы данных одаренных учащихся и результатов их участия в мероприятиях различных уровней и направленностей	ШОЦ
2.5	Формирование и ежегодная актуализация школьной базы данных одаренных обучающихся	Ежегодно, на постоянной основе	Наполнение базы данных одаренных учащихся и результатов их участия в мероприятиях различных уровней и направленностей	ШОЦ
2.6	Проектирование программ сопровождения, выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий для одарённых детей, в том числе с участием сетевых и социальных партнёров	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалей, конкурсах, соревнований и других мероприятий различного уровня	ШОЦ

2.7	Разработка и реализация различных образовательных программ, совместно реализуемых учреждениями общего и дополнительного образования, предполагающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов одарённых детей, в том числе с использованием цифровых образовательных платформ	В течение года, май-август 2025	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалей, конкурсах, соревнований и других мероприятий различного уровня	ОО, ШОЦ
2.8.	Разработка краткосрочных тематических программ по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в различных предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, в том числе с участием социальных партнёров	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалей, конкурсах, соревнований и других мероприятий различного уровня	ШОЦ
2.9	Организация обмена лучшими практиками по вопросам развития олимпиадного движения.	Февраль 2026	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалей, конкурсах, соревнований и других мероприятий различного уровня	МРЦ, ШОЦ
2.10	Организация участия в тренировочных сборах, учебных сессиях по общеобразовательным предметам, тематических краткосрочных программ с привлечением преподавателей ВУЗов для подготовки обучающихся к региональному и заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников, конкурсным и спортивным мероприятиям регионального, всероссийского и международного уровней	В течение года	Повышение уровня знаний обучающихся	МРЦ, ШОЦ, Медиациентр (ГБУ ДО «Центр «Интеллект»)
2.11	Организация участия обучающихся в программах олимпиадной подготовки Сириус. Обучение по программам образовательного Фонда «Талант и успех»	По графику	Повышение уровня знаний обучающихся	МРЦ, ШОЦ

2.12	Организация участия обучающихся в учебно-тренировочных сборах по подготовке к участию в региональном этапе ВсОШ на базе ГБУ ДО «Центр «Интеллект»	По графику	Повышение уровня знаний обучающихся для успешного участия в ВсОШ	МРЦ, ШОЦ
2.13	Использование единого цифрового банка заданий ВсОШ, дистанционных программ олимпиадной подготовки ГБУ ДО «Центр «Интеллект»	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся олимпиадах различного уровня	МРЦ, ШОЦ
3. Организация психолого-педагогического сопровождения работы с одаренными детьми				
3.1.	Обеспечение оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся, педагогическим работникам и родителям в сфере развития одаренности детей	В течение года	Повышение эффективности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалей, конкурсах, соревнований и других мероприятий различного уровня	ШОЦ
3.1.1.	Проведение диагностики детей, проявивших выдающиеся способности	Начало учебного года	Определение приоритетных направлений работы педагога-психолога с детьми по её результатам.	Педагог-психолог МРЦ
3.1.2.	Проведение индивидуальных консультаций с детьми	Еженедельно	Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей в процессе конкурсных, олимпиадных соревнований, во время них и после.	Педагог-психолог МРЦ
3.1.3.	Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов с группой детей.	Ежемесячно	Направленная психолого-педагогическая работа на поддержание положительного эмоционального настроения детей, на развитие их личностных качеств и социально-психологическую адаптацию.	Педагог-психолог МРЦ

3.1.4.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями, направленных на укрепление сотрудничества с семьями способных детей	В течение года	Информирование и развитие осведомленности взрослых	Педагог-психолог МРЦ
3.1.6.	Проведение индивидуальных консультаций с педагогами, а также проведение семинаров-практикумов, мастер-классов с группой педагогов.	В течение года	Повышение уровня теоретических знаний об особенностях психологии одаренной личности, помощь в разработке индивидуальных образовательных маршрутов.	Педагог-психолог МРЦ
4. Информационно-аналитическое сопровождение работы с одаренными детьми				
4.1.	Информационно-аналитическое сопровождение работы с одаренными детьми. Своевременное обновление сайтов общеобразовательных организаций и комитета по вопросам организации подготовки и проведения ВсОШ и других мероприятий различного уровня.	Ежегодно	Полное информирование обучающихся, педагогов, родителей, улучшение качества организации олимпиадного и конкурсного движения	ШОЦ
4.2	Составление ежегодного информационно-аналитического отчета по итогам участия обучающихся школы в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях	По запросу	Свободный и быстрый доступ к аналитической информации	ШОЦ
4.3	Размещение информации по олимпиадному движению различного уровня на стендах образовательных организаций в соц.сетях, на сайте образовательного учреждения	В течение года	Постоянное информирование учащихся посредством регулярного еженедельного обновления информации об олимпиадах и конкурсах на стендах образовательных организаций	ШОЦ
5. Повышение квалификации организаторов олимпиад и конкурсных мероприятий, руководителей образовательных организаций, педагогических работников				

5.1.	Участие в предметных сессиях, научно-практических конференциях, учебно-тренировочных сборах по профилям для педагогов, работающих с одаренными обучающимися	В течение года	Повышение уровня подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми	МРЦ, ШОЦ
5.2.	Проведение круглых столов с председателями жюри, педагогами - наставниками, сопровождающими участников олимпиад и конкурсных мероприятий, членов оргкомитета на муниципальном уровне	В течение года	Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, фестивалей, конкурсах, соревнований и других мероприятий различного уровня	МРЦ, ШОЦ
5.3.	Повышение квалификации руководителей и педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования по вопросам выявления, сопровождения одаренных детей, а также их результативного участия.	В течение года	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и педагогов	МРЦ, ШОЦ
6. Организация сотрудничества				
6.1.	Расширение сотрудничества с центрами по работе с одаренными детьми: ГБУ ДО «Центр «Интеллект», Центр «Ладога» и др.	В течение года	Выявление одаренных обучающихся, повышения уровня их компетенций для успешного участия в олимпиадах, фестивалей, конкурсах, соревнований и других мероприятий различного уровня	ШОЦ

6.2.	Развитие сотрудничества с вузами и другими образовательными организациями Ленинградской области и Санкт-Петербурга в части подготовки и проведения олимпиад, участия в проектно-исследовательской деятельности.	В течение года	Повышение качества обучения и подготовки к олимпиадам, профессиональная ориентация обучающихся	ШОЦ
7. Стимулирование одаренных детей к участию в олимпиадах, фестивалях, конкурсов, соревнований и других мероприятий				
7.1	Награждение родителей победителей и призеров ВсОШ благодарственными письмами, благодарностями	Ежегодно, январь 2026 г.	Совершенствование системы поощрения одарённых детей	Комитет, МРЦ
7.2	Чествование победителей и призеров ВсОШ по итогам регионального этапа	Апрель 2026 г.	Совершенствование системы поощрения одарённых детей	Комитет, МРЦ
7.3	Награждение родителей победителей и призеров ВсОШ, руководителей ОО, педагогов подготовивших победителей и призеров ВсОШ благодарственными письмами, благодарностями. Чествование победителей и призеров участников олимпиад, фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий из Перечня на торжественной церемонии «Талант и успех»	Ежегодно, июнь 2026 г.	Совершенствование системы поощрения одарённых детей	Комитет, ШОЦ, МРЦ
8. Организация участия обучающихся конкурсно-олимпиадном движении				
8.1	Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	ШОЦ
8.1.1	Организация проведения школьного этапа ВсОШ.	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	ШОЦ
8.1.1	Организация проведения муниципального этапа ВсОШ.	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	МРЦ, ШОЦ
8.1.2	Организация участия (сопровождение) обучающихся в региональном этапе ВсОШ.	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	МРЦ, ШОЦ

8.1.3	Организация участия (сопровождение) обучающихся в заключительном этапе ВсОШ.	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	МРЦ, ШОЦ, Интеллект
8.2	Организация участия в региональных олимпиадах, малой областной, олимпиадах Максвелла, Струве, Эйлера и др. школьный и муниципальный уровень	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	МРЦ, ШОЦ
8.2	Организация участия (сопровождение) в региональных олимпиадах, малой областной, олимпиадах Максвелла, Струве, Эйлера и др. на заключительных этапах	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	МРЦ, ШОЦ
8.3	Организация участия в турнирах интеллектуальной направленности на муниципальном уровне (Математический турнир «Шаг в математику», «Кубок Ломоносова» и т.д.) Формирование команд на школьном уровне.	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	ШОЦ
8.4	Организация участия школьников в дистанционных олимпиадах различного уровня (Учи.ру, Кенгуру, КИТ, Медвежонок и др.)	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	ШОЦ
8.5	Организация участия школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи, из перечня мероприятий, утвержденных Минпросвещения РФ	По графику	Повышение эффективности участия обучающихся	ШОЦ

МРЦ – Муниципальный ресурсный центр

ШОЦ – школьный олимпиадный центр

ОО – образовательные организации основного общего образования, дополнительного образования.